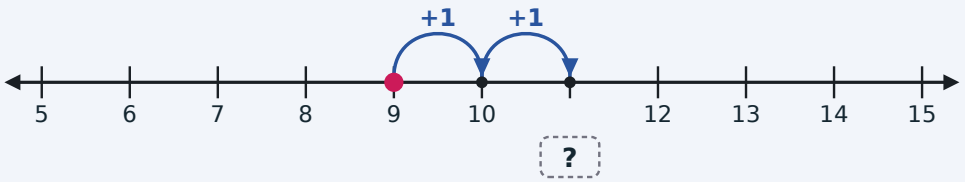
# Sprünge am Zahlenstrahl

Vorschule | 2026-11-21 | Arbeitsblatt

Ein Erwachsener kann dies vorlesen. Beginne beim großen Punkt. Jeder Bogen ist ein Hüpfer auf dem Strahl. Zähle die Hüpfer und schreibe die Zahl auf, bei der der letzte landet.

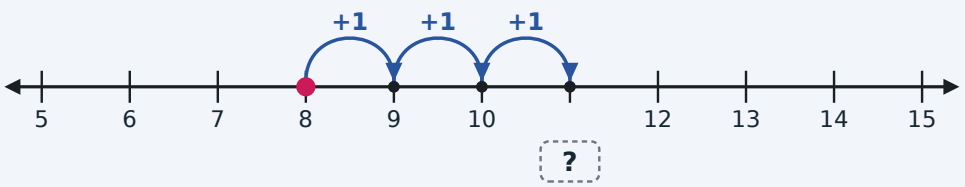
**Hüpfer um eins, vorwärts oder rückwärts, auf einem Strahl bis 20.**

## 1



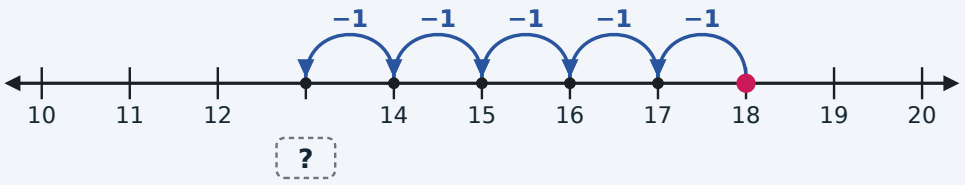

? =

## 2



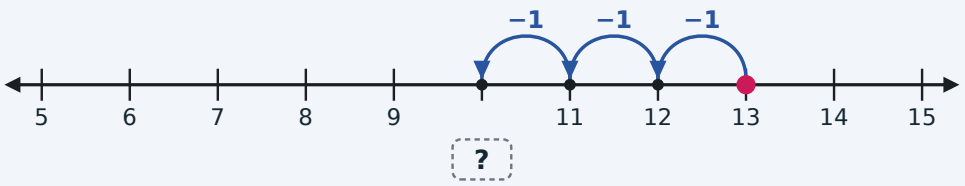

? =

## 3




? =

## 4



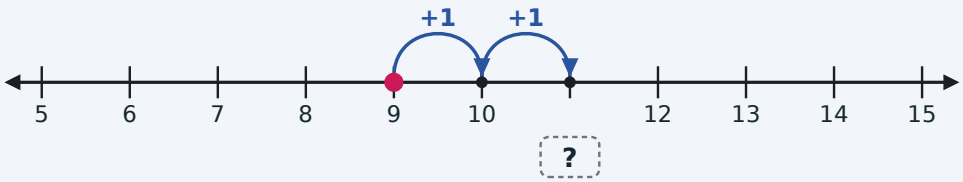

? =

# Sprünge am Zahlenstrahl

Vorschule | 2026-11-21 | Lösungen

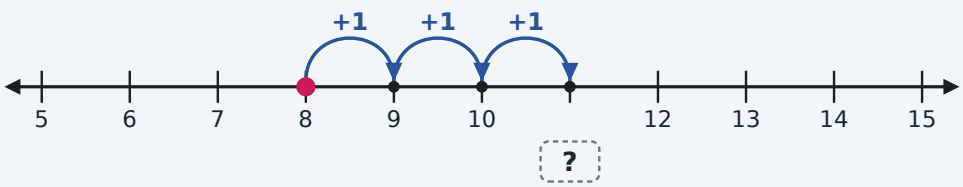
Lösungen: Die Antworten stehen orange in den Kästchen.

## 1



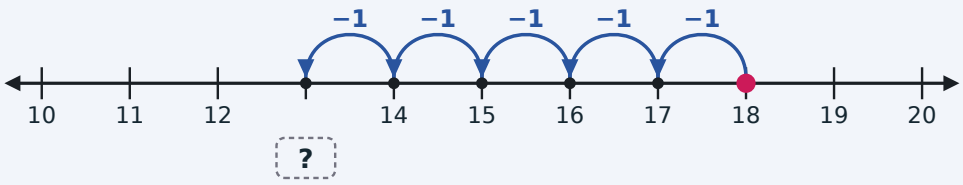

? = **11**

## 2



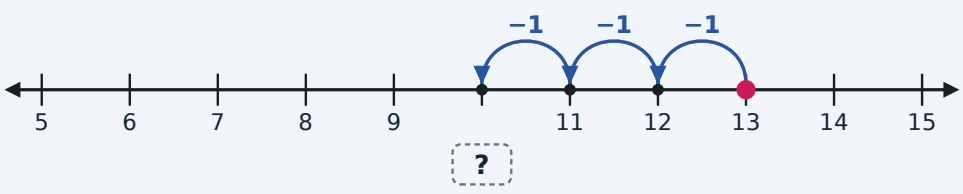

? = **11**

## 3




? = **13**

## 4




? = **10**

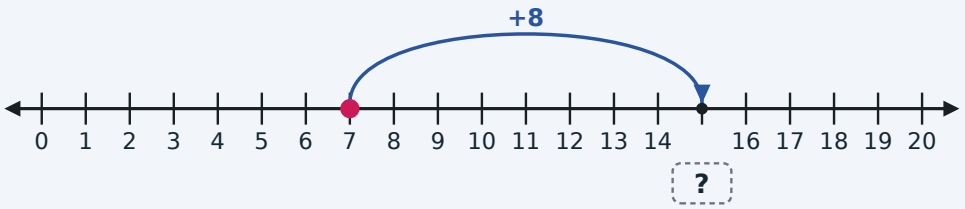
# Sprünge am Zahlenstrahl

1. Klasse | 2026-11-21 | Arbeitsblatt

Jeder Strahl ist maßstabsgetreu gezeichnet. Die Bögen sind Sprünge: ein +-Sprung geht nach rechts, ein −-Sprung nach links. Berechne den Wert, für den ? steht, und schreibe ihn ins Kästchen.

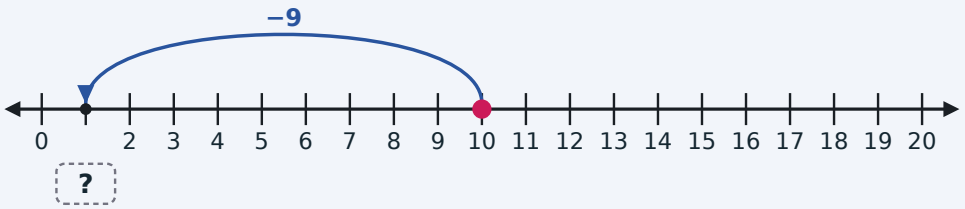
**Sprünge von 2 bis 9 auf einem Strahl von 0 bis 20. „+ ?“ oder „− ?“ fragt, wie lang der Sprung ist.**

**1**



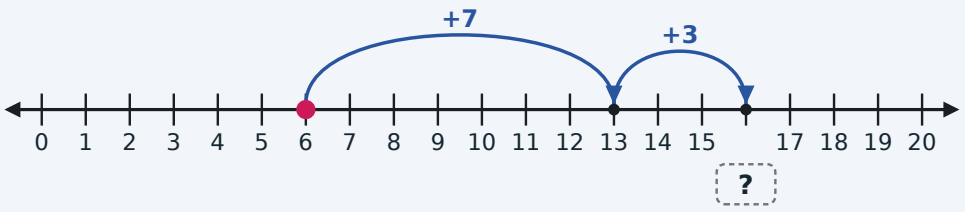

? =

**2**



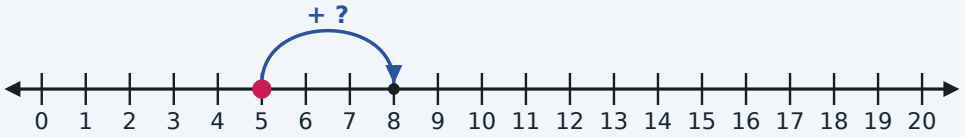

? =

**3**



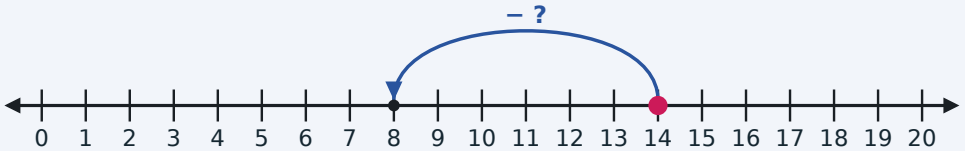

? =

**4**




? =

**5**



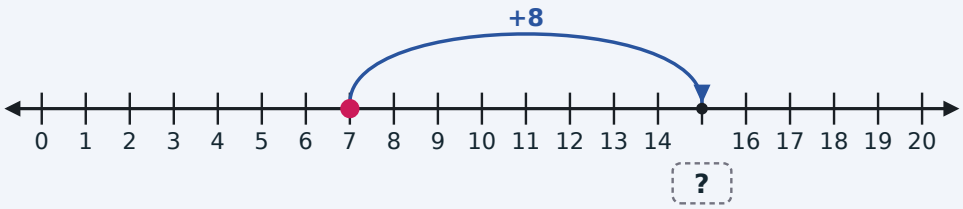

? =

# Sprünge am Zahlenstrahl

1. Klasse | 2026-11-21 | Lösungen

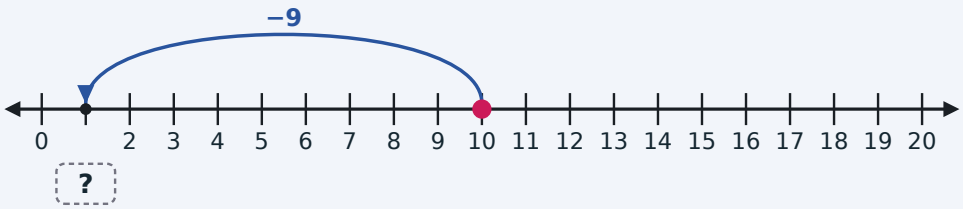
Lösungen: Die Antworten stehen orange in den Kästchen.

**1**



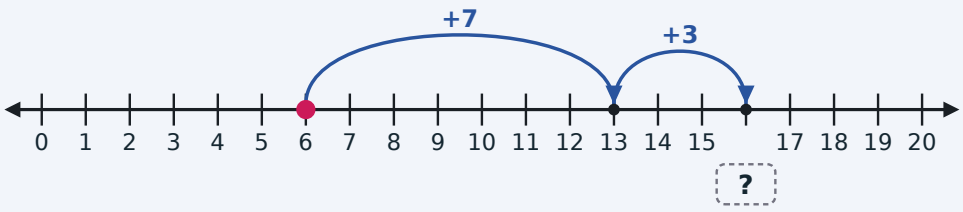

? = **15**

**2**



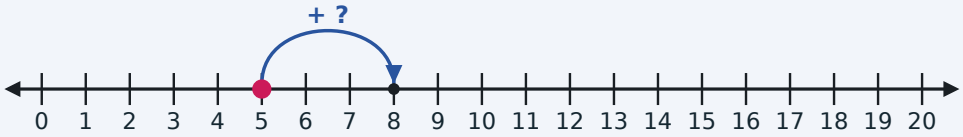

? = **1**

**3**



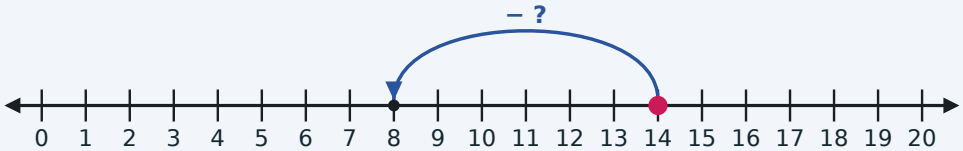

? = **16**

**4**




? = **3**

**5**




? = **6**

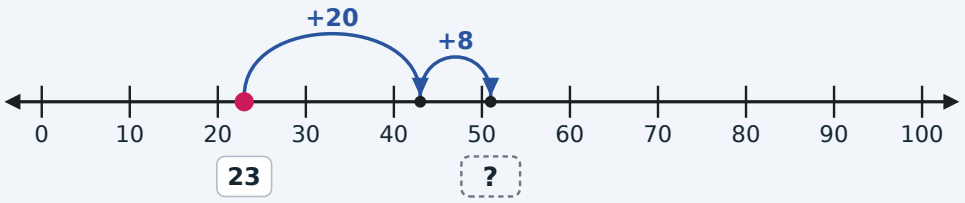
# Sprünge am Zahlenstrahl

2. Klasse | 2026-11-21 | Arbeitsblatt

Jeder Strahl ist maßstabsgetreu gezeichnet. Die Bögen sind Sprünge: ein +-Sprung geht nach rechts, ein −-Sprung nach links. Berechne den Wert, für den ? steht, und schreibe ihn ins Kästchen.

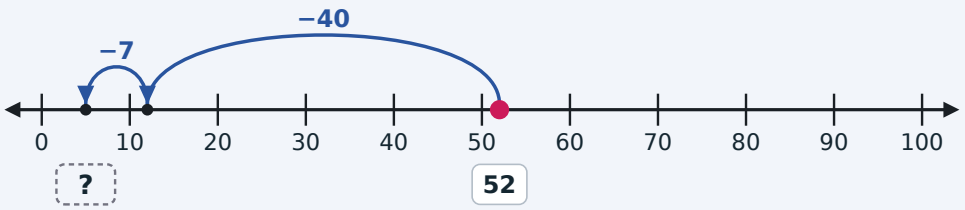
**Nur die Zehner sind beschriftet: springe zuerst die Zehner, dann die Einer.**

**1**



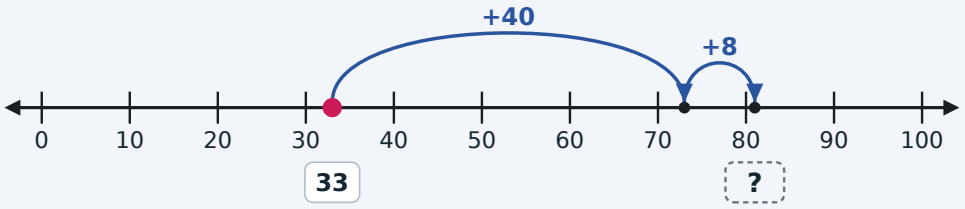

? =

**2**



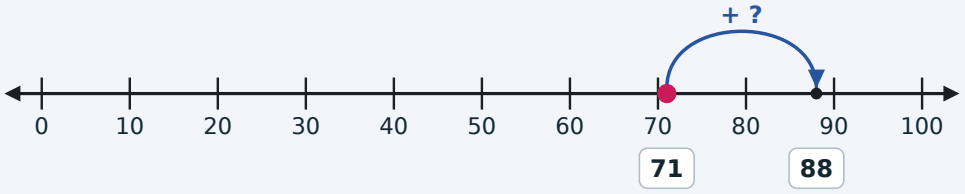

? =

**3**



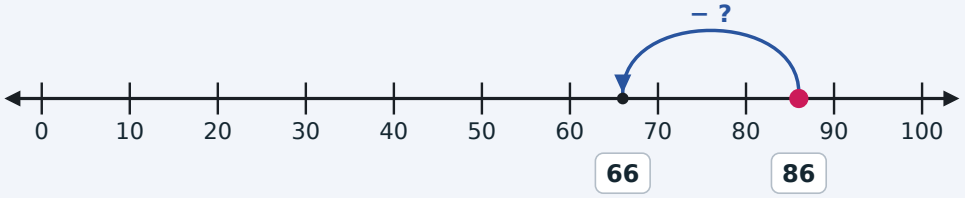

? =

**4**




? =

**5**



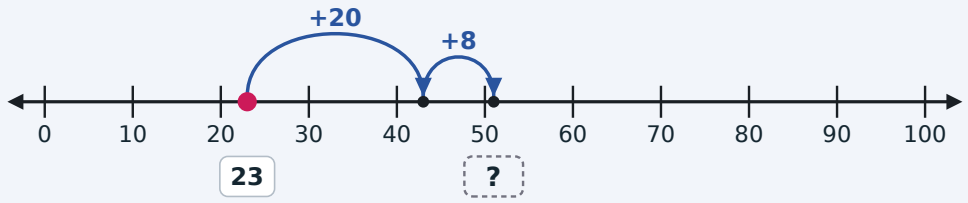

? =

# Sprünge am Zahlenstrahl

2. Klasse | 2026-11-21 | Lösungen

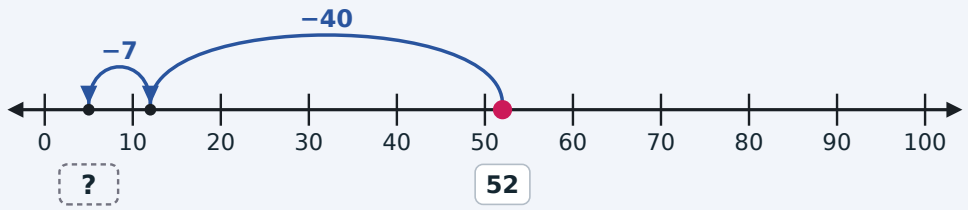
Lösungen: Die Antworten stehen orange in den Kästchen.

**1**



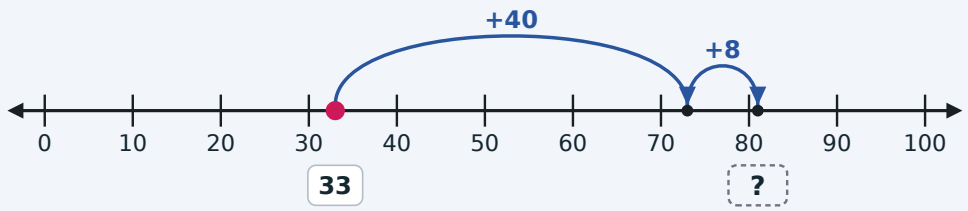

? = **51**

**2**



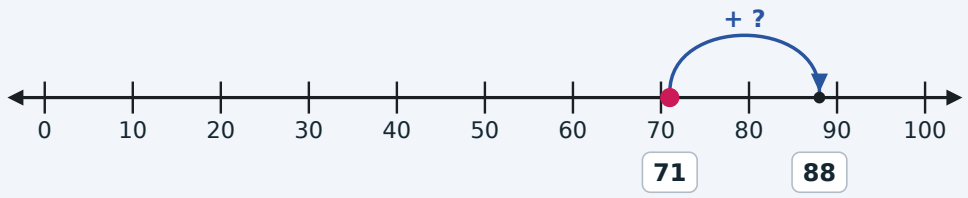

? = **5**

**3**



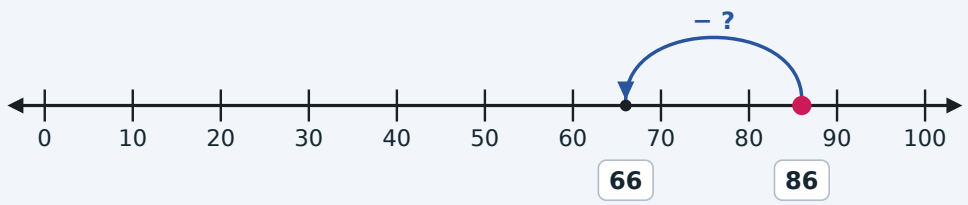

? = **81**

**4**




? = **17**

**5**




? = **20**

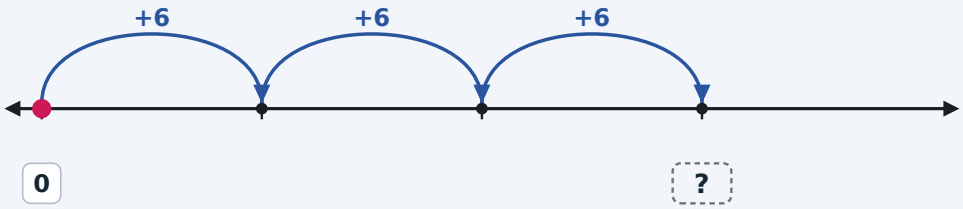
# Sprünge am Zahlenstrahl

3. Klasse | 2026-11-21 | Arbeitsblatt

Jeder Strahl ist maßstabsgetreu gezeichnet. Die Bögen sind Sprünge: ein +-Sprung geht nach rechts, ein −-Sprung nach links. Berechne den Wert, für den ? steht, und schreibe ihn ins Kästchen.

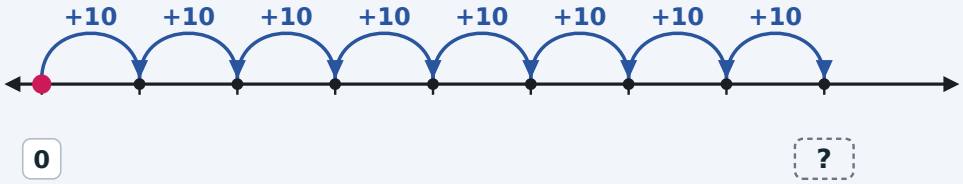
**Alle Sprünge sind gleich groß. Mehrere gleiche Sprünge ergeben ein Produkt; ist jeder Sprung ?, teile das Ende in gleiche Sprünge.**

**1**



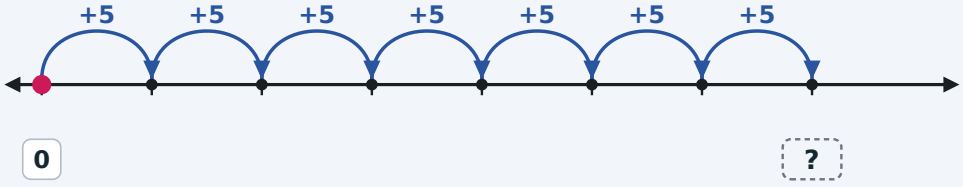

? = ☐

**2**



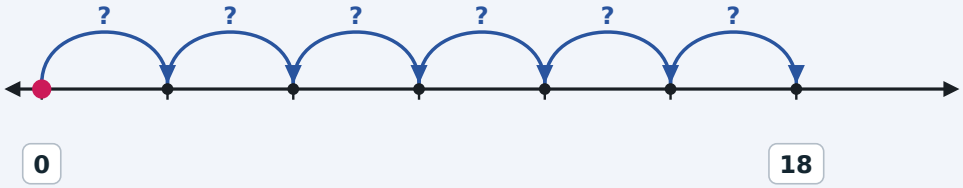

? = ☐

**3**



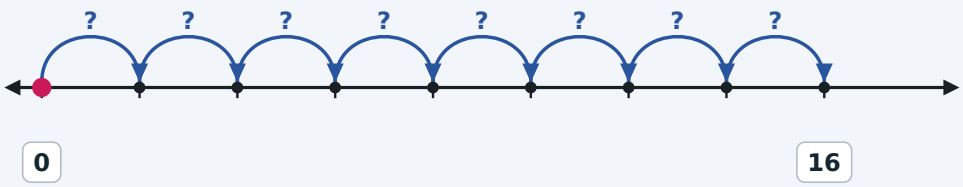

? = ☐

**4**




? = ☐

**5**



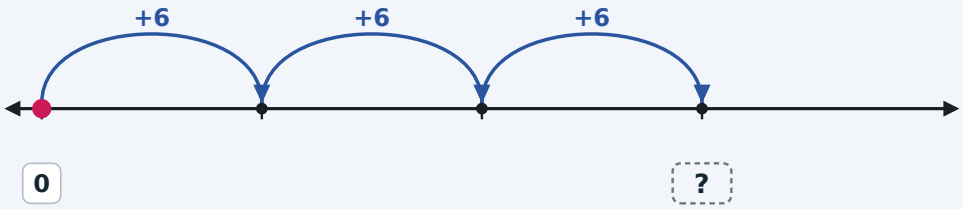

? = ☐

# Sprünge am Zahlenstrahl

3. Klasse | 2026-11-21 | Lösungen

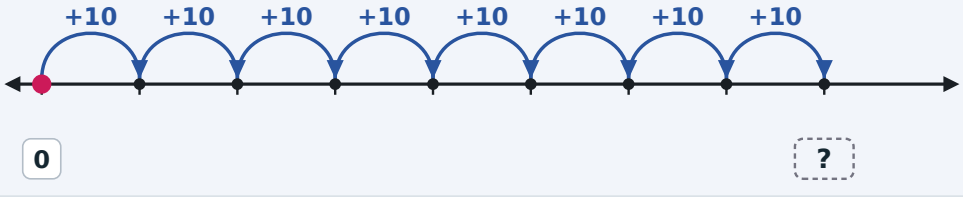
Lösungen: Die Antworten stehen orange in den Kästchen.

**1**



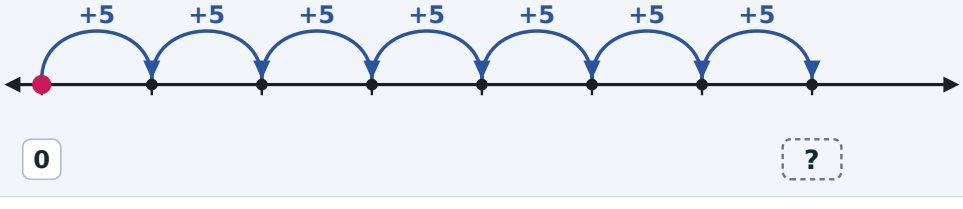

? = **18**

**2**



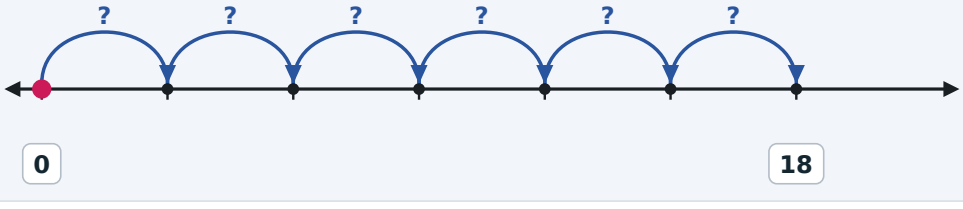

? = **80**

**3**



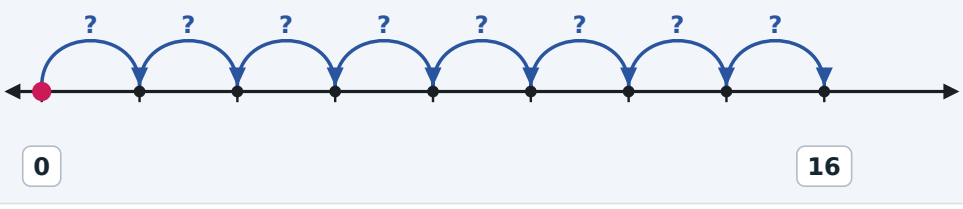

? = **35**

**4**




? = **3**

**5**




? = **2**

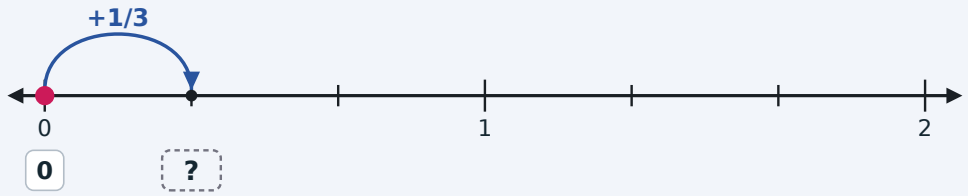
# Sprünge am Zahlenstrahl

4. Klasse | 2026-11-21 | Arbeitsblatt

Jeder Strahl ist maßstabsgetreu gezeichnet. Die Bögen sind Sprünge: ein +-Sprung geht nach rechts, ein −-Sprung nach links. Berechne den Wert, für den ? steht, und schreibe ihn ins Kästchen.

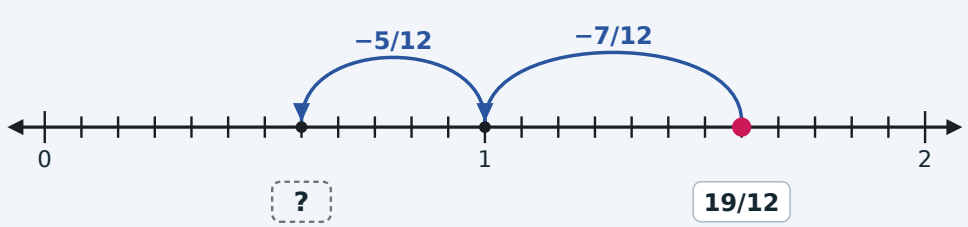
**Jeder kleine Schritt ist ein gleicher Teil eines Ganzen. Schreibe die Antwort als Bruch mit demselben Nenner.**

**1**



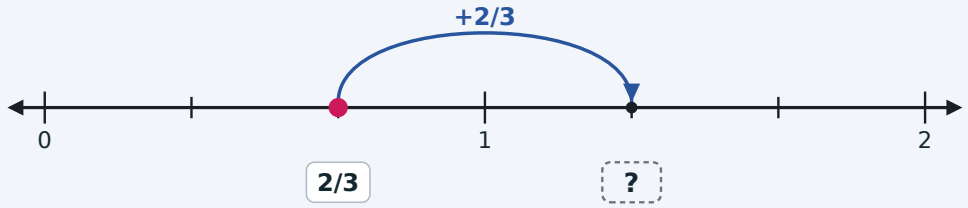

? =

**2**



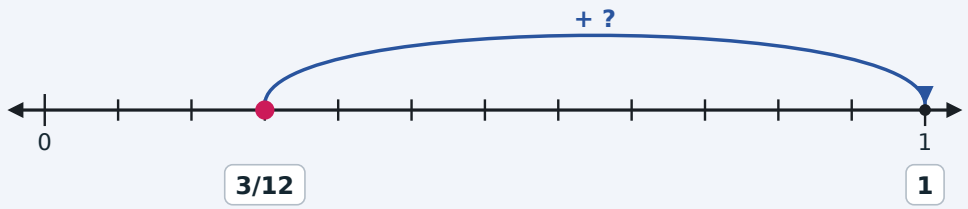

? =

**3**



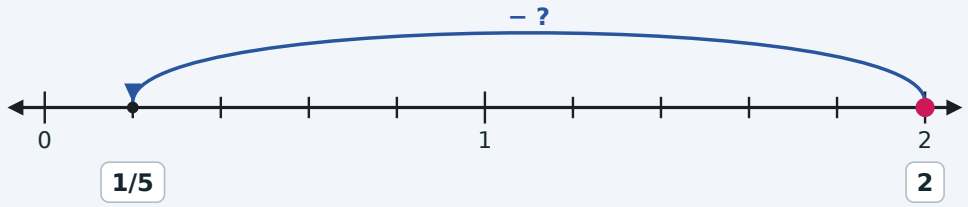

? =

**4**




? =

**5**



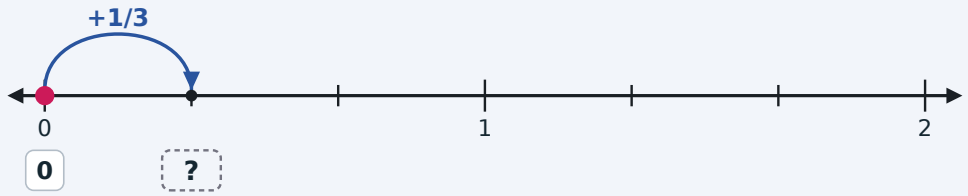

? =

# Sprünge am Zahlenstrahl

4. Klasse | 2026-11-21 | Lösungen

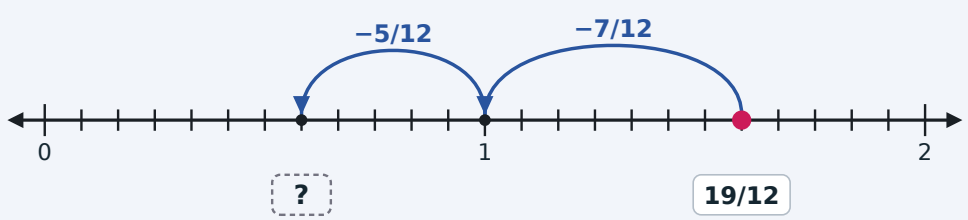
Lösungen: Die Antworten stehen orange in den Kästchen.

**1**



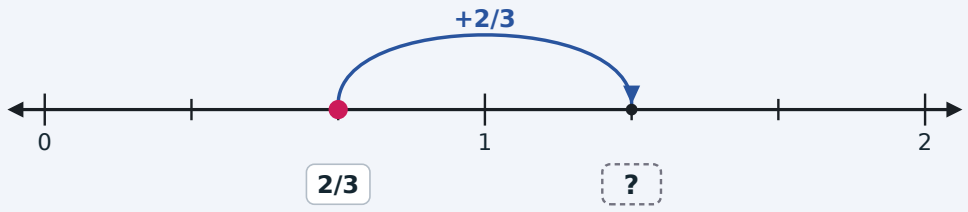

? = **1/3**

**2**



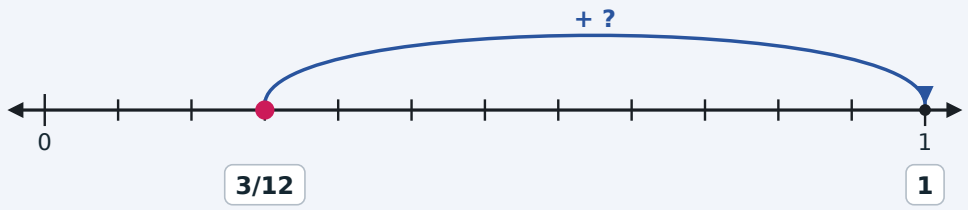

? = **7/12**

**3**



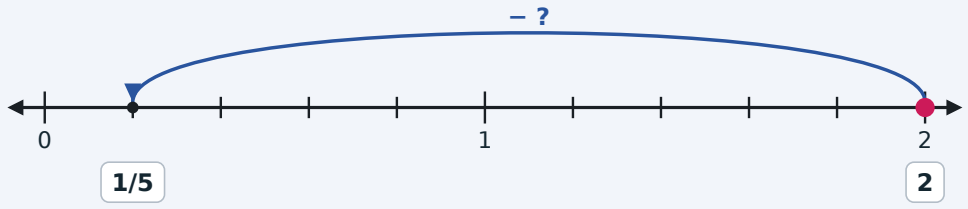

? = **4/3**

**4**




? = **9/12**

**5**




? = **9/5**

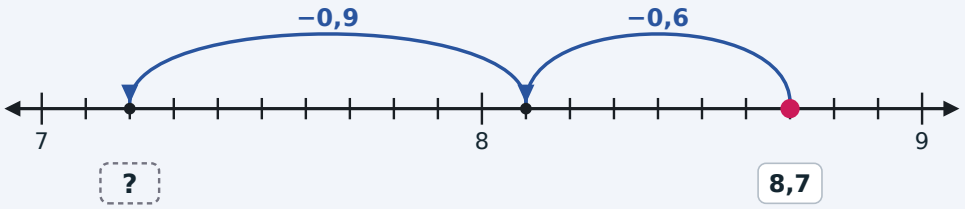
# Sprünge am Zahlenstrahl

5. Klasse | 2026-11-21 | Arbeitsblatt

Jeder Strahl ist maßstabsgetreu gezeichnet. Die Bögen sind Sprünge: ein +-Sprung geht nach rechts, ein −-Sprung nach links. Berechne den Wert, für den ? steht, und schreibe ihn ins Kästchen.

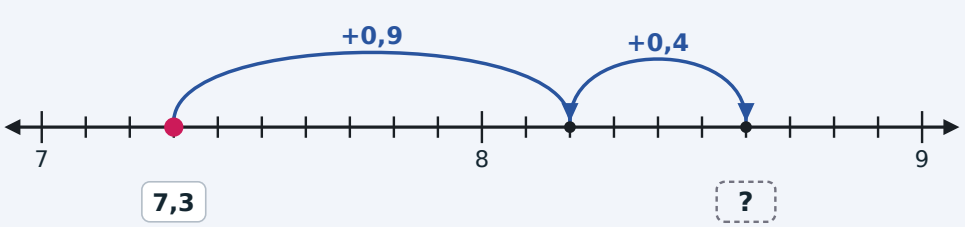
**Die kleinen Schritte sind Zehntel oder Hundertstel. Addiere oder subtrahiere die Dezimalzahlen und prüfe am Strahl.**

**1**



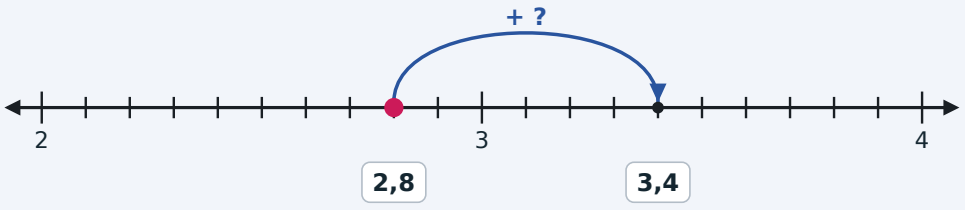

? =

**2**



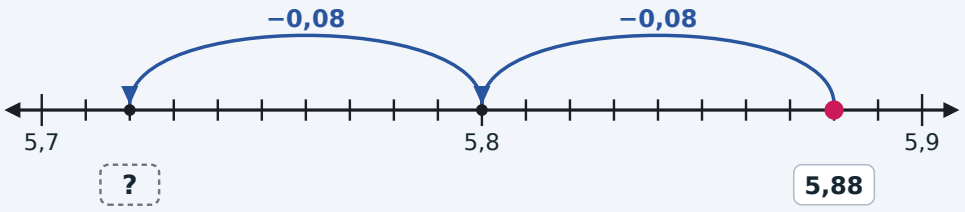

? =

**3**



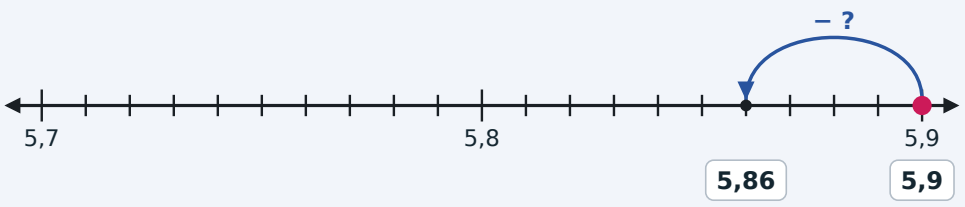

? =

**4**




? =

**5**



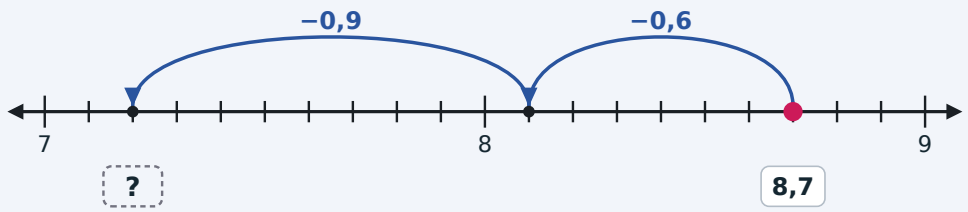

? =

# Sprünge am Zahlenstrahl

5. Klasse | 2026-11-21 | Lösungen

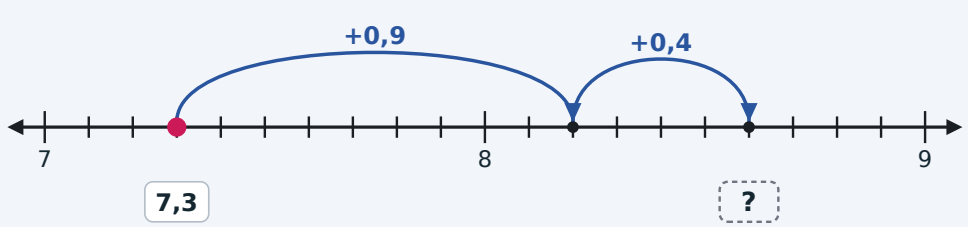
Lösungen: Die Antworten stehen orange in den Kästchen.

**1**



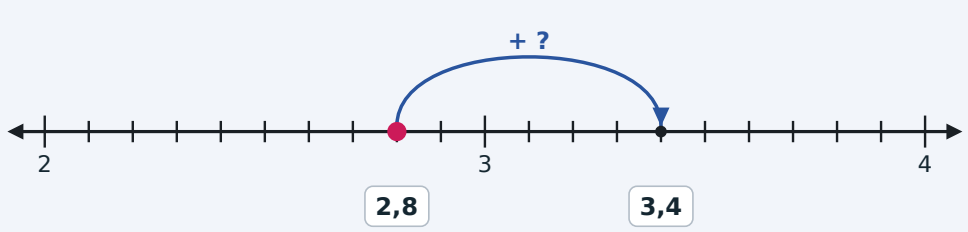

? = **7,2**

**2**



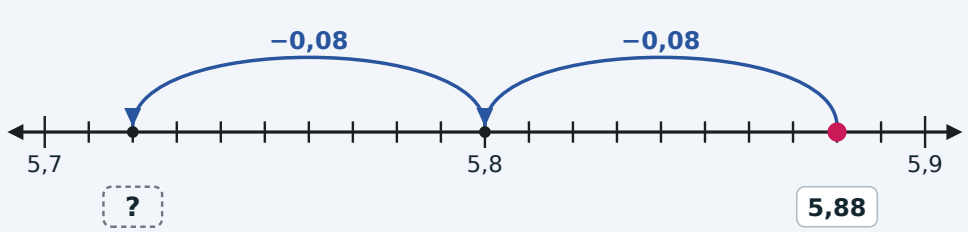

? = **8,6**

**3**




? = **0,6**

**4**




? = **5,72**

**5**




? = **0,04**

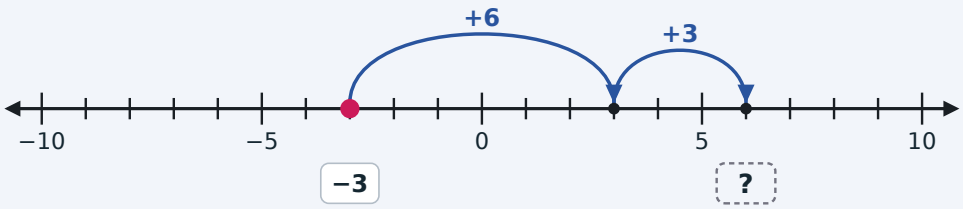
# Sprünge am Zahlenstrahl

6. Klasse | 2026-11-21 | Arbeitsblatt

Jeder Strahl ist maßstabsgetreu gezeichnet. Die Bögen sind Sprünge: ein +-Sprung geht nach rechts, ein −-Sprung nach links. Berechne den Wert, für den ? steht, und schreibe ihn ins Kästchen.

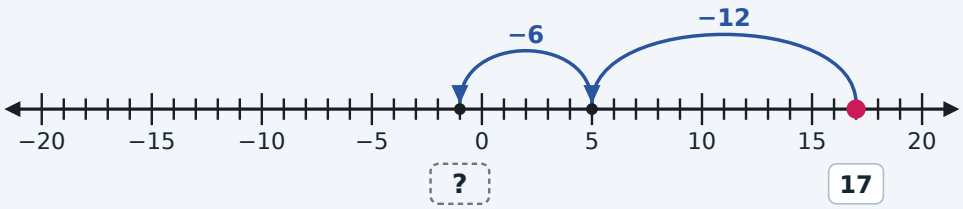
**Werte links von 0 sind negativ. Ein Sprung, der nur ? zeigt, braucht seine Länge und sein Vorzeichen, + oder −.**

**1**



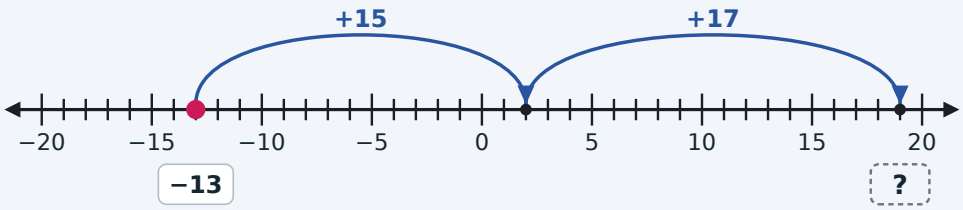

? = ☐

**2**



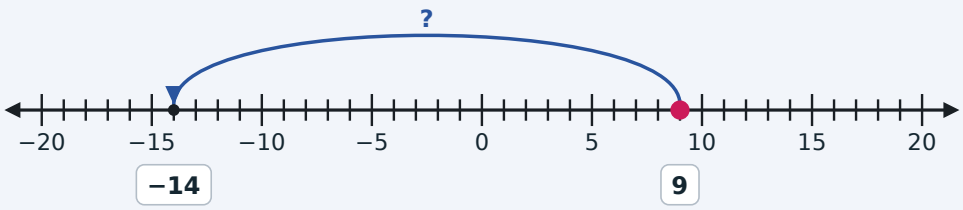

? = ☐

**3**



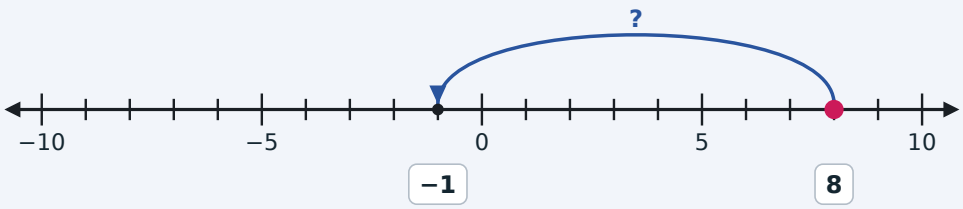

? = ☐

**4**




? = ☐

**5**



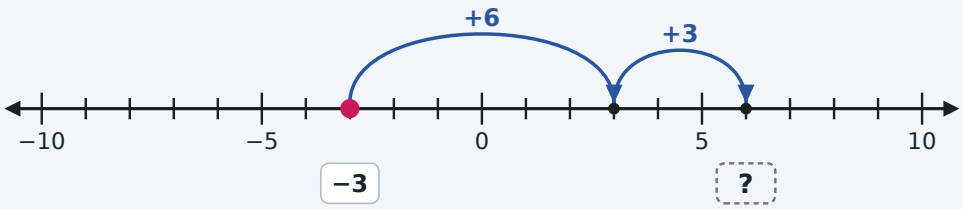

? = ☐

# Sprünge am Zahlenstrahl

6. Klasse | 2026-11-21 | Lösungen

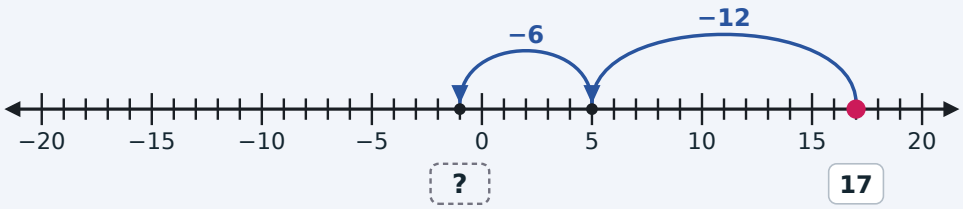
Lösungen: Die Antworten stehen orange in den Kästchen.

**1**



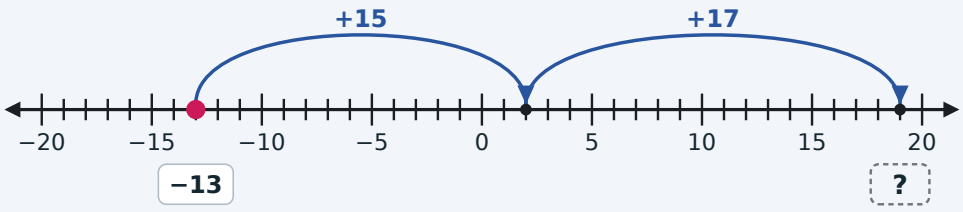

? = **6**

**2**



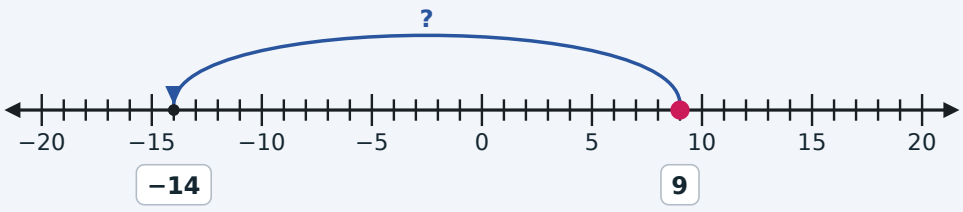

? = **−1**

**3**



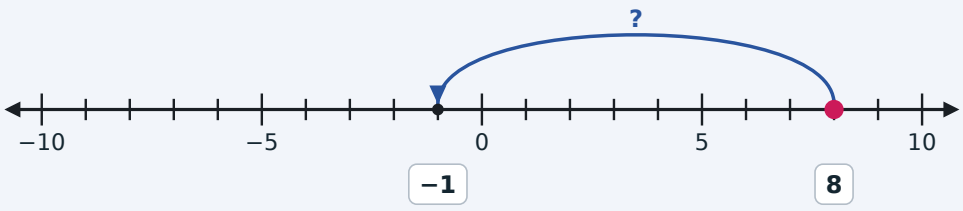

? = **19**

**4**




? = **−23**

**5**




? = **−9**

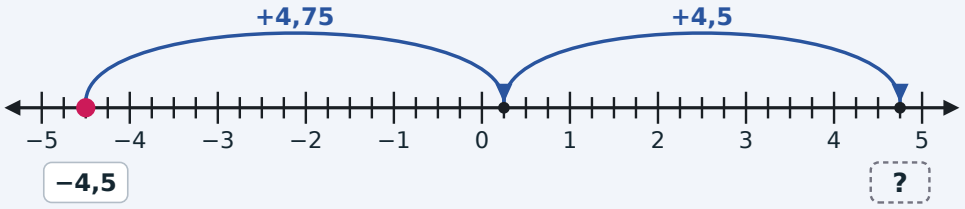
# Sprünge am Zahlenstrahl

7. Klasse | 2026-11-21 | Arbeitsblatt

Jeder Strahl ist maßstabsgetreu gezeichnet. Die Bögen sind Sprünge: ein +-Sprung geht nach rechts, ein −-Sprung nach links. Berechne den Wert, für den ? steht, und schreibe ihn ins Kästchen.

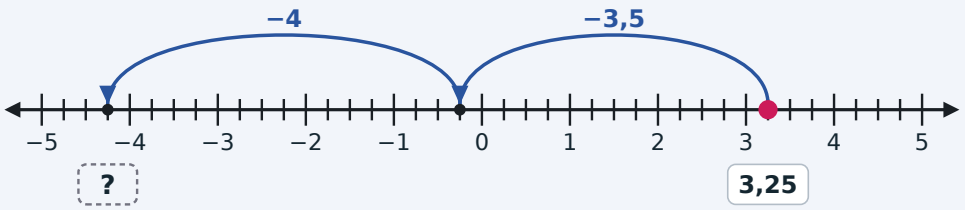
**Die kleinen Schritte sind Viertel (0,25). Ist der Start ?, rechne vom Ende rückwärts.**

**1**



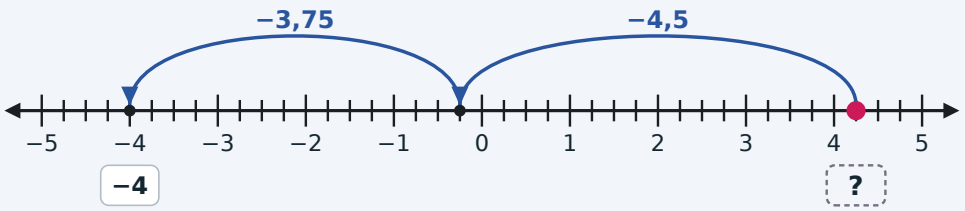

? = ☐

**2**



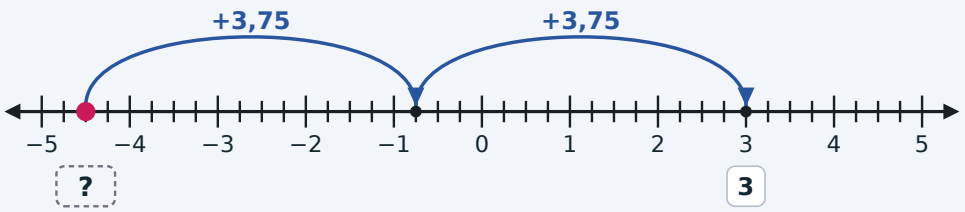

? = ☐

**3**



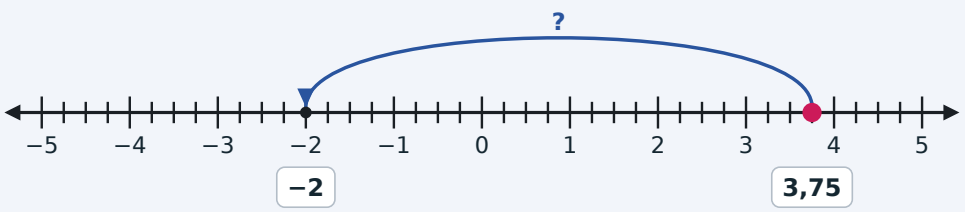

? = ☐

**4**




? = ☐

**5**



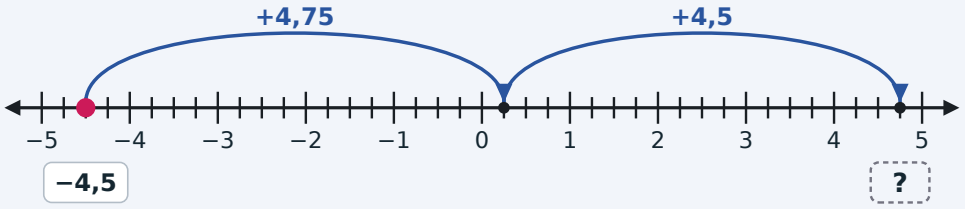

? = ☐

# Sprünge am Zahlenstrahl

7. Klasse | 2026-11-21 | Lösungen

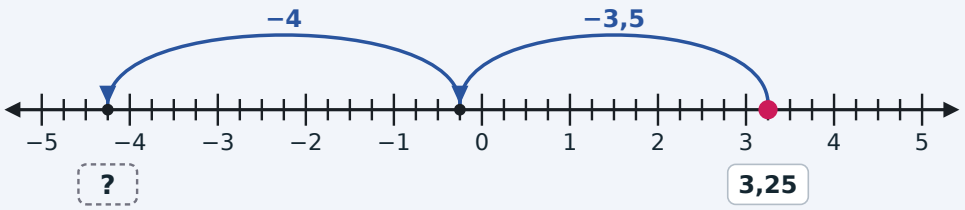
Lösungen: Die Antworten stehen orange in den Kästchen.

**1**



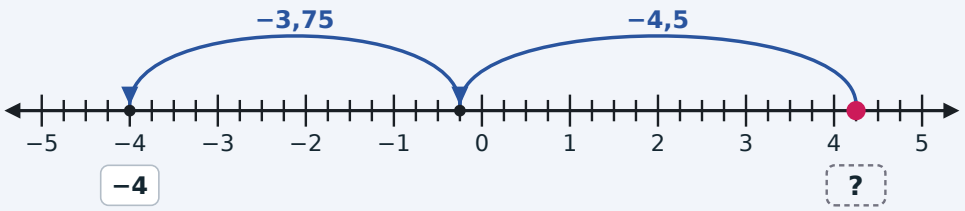

? = **4,75**

**2**



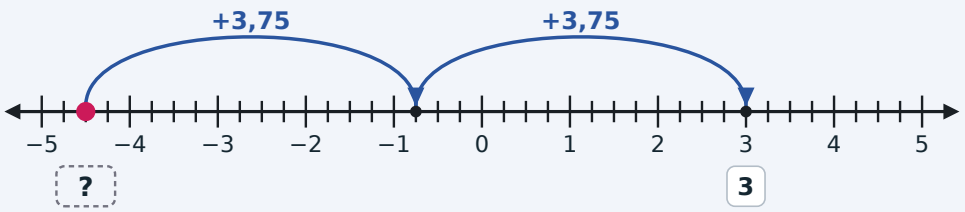

? = **−4,25**

**3**



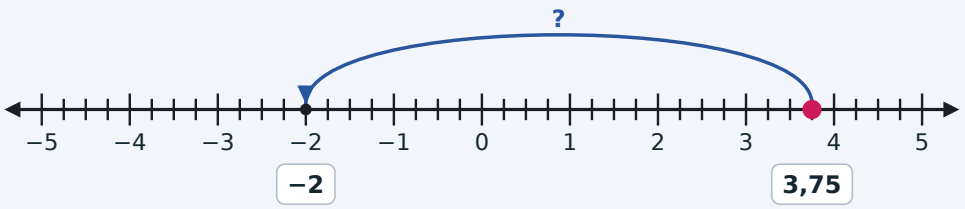

? = **4,25**

**4**




? = **−4,5**

**5**




? = **−5,75**

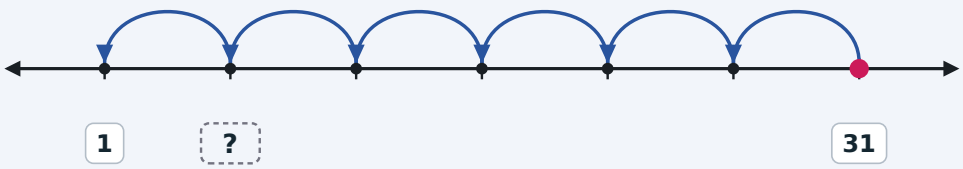
# Sprünge am Zahlenstrahl

8. Klasse | 2026-11-21 | Arbeitsblatt

Jeder Strahl ist maßstabsgetreu gezeichnet. Die Bögen sind Sprünge: ein +-Sprung geht nach rechts, ein −-Sprung nach links. Berechne den Wert, für den ? steht, und schreibe ihn ins Kästchen.

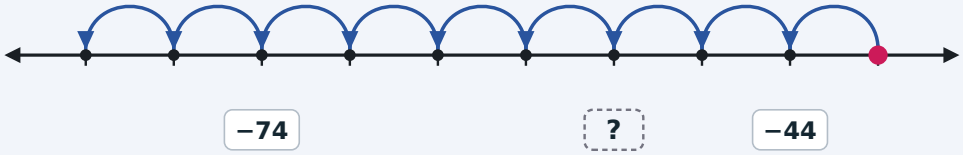
**Alle Sprünge sind gleich, aber unbeschriftet. Berechne mit den zwei gegebenen Werten einen Sprung, dann den Wert von ?.**

**1**



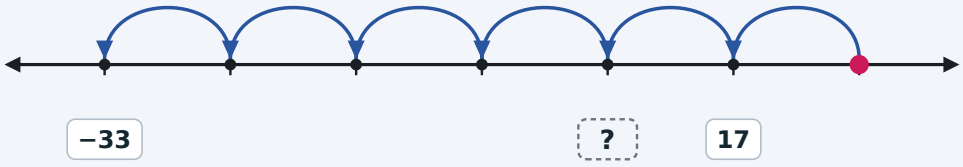

? =

**2**



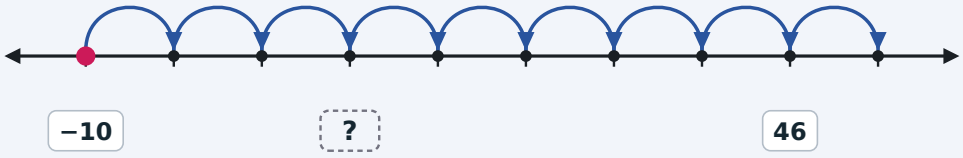

? =

**3**



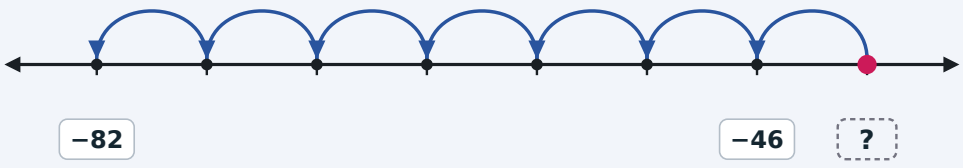

? =

**4**




? =

**5**



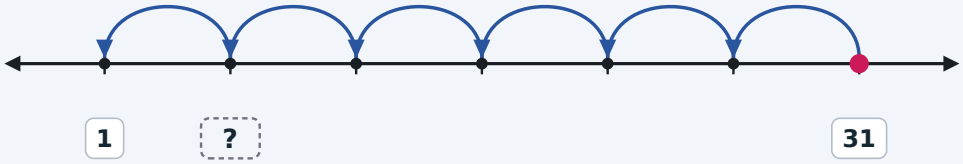

? =

# Sprünge am Zahlenstrahl

8. Klasse | 2026-11-21 | Lösungen

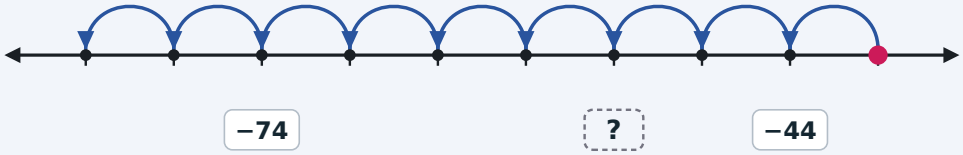
Lösungen: Die Antworten stehen orange in den Kästchen.

**1**



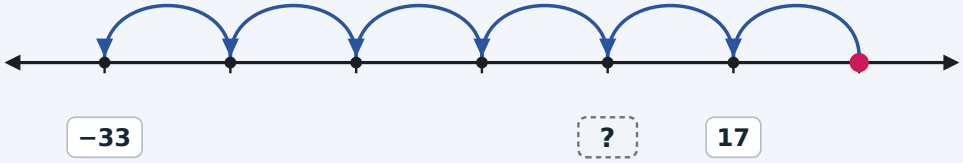

? = **6**

**2**



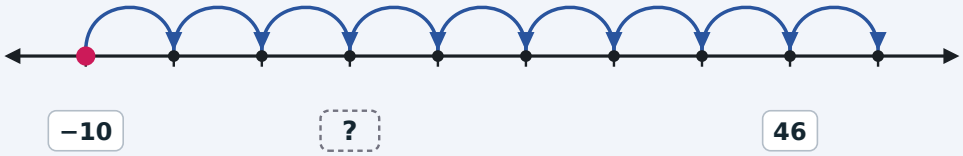

? = **−54**

**3**



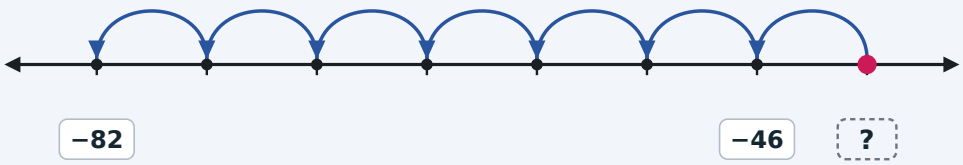

? = **7**

**4**




? = **11**

**5**




? = **−40**