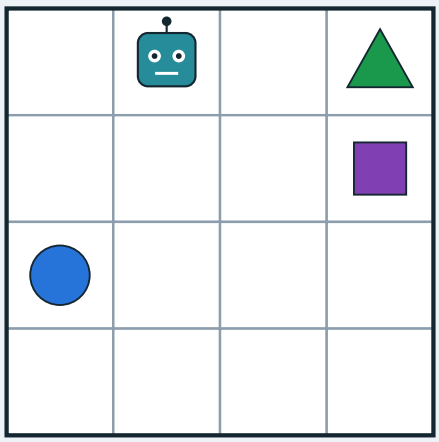
ロボットプログラム

年長 | 2026-11-12 | プリント

おとなの人が読んであげてください。緑の点からはじめて、矢印を1つずつたどります。矢印1つでロボットは1マス進みます。ロボットはどの絵の上で止まるかな？

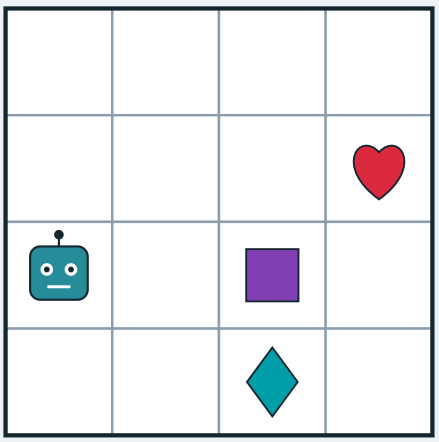
矢印は3つ、1つで1マス。ロボットが止まる絵を丸でかこみましょう。

1 ● ↓ ← ↓



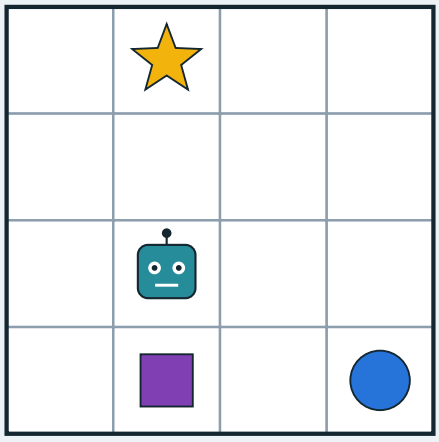
ア ●　イ ■　ウ ▲

2 ● → ↓ →



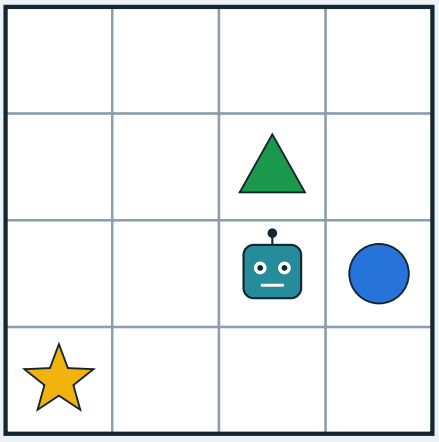
ア ◆　イ ♥　ウ ■

3 ● ← ↓ →



ア ●　イ ■　ウ ★

4 ● ← ↑ →



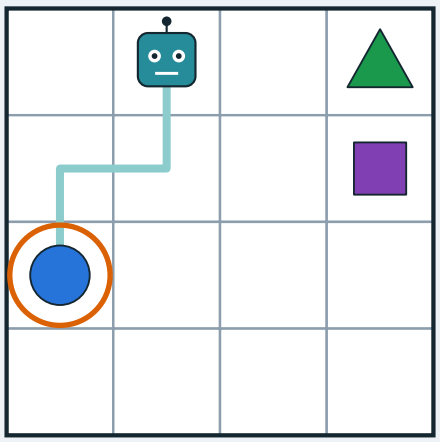
ア ●　イ ★　ウ ▲

ロボットプログラム

年長 | 2026-11-12 | こたえ

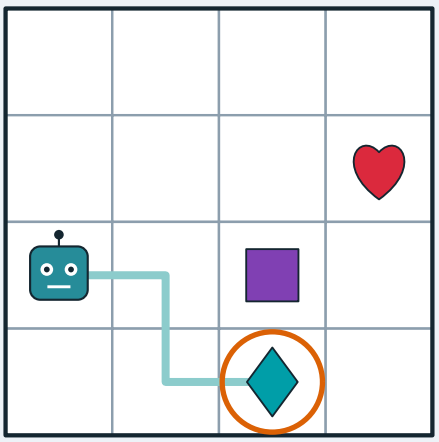
線はロボットの通った道、輪は答えを表します。命令を1つずつ確かめながら、いっしょに道をたどりましょう。

1 ● ↓ ← ↓



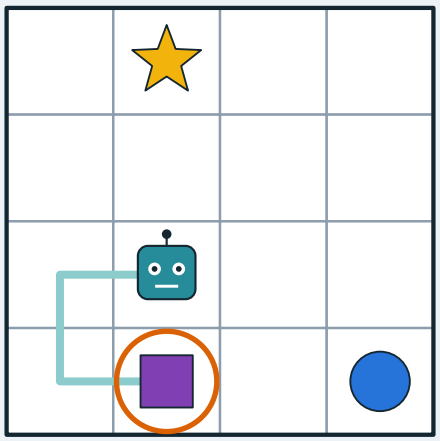
ア ●　イ ■　ウ ▲

2 ● → ↓ →



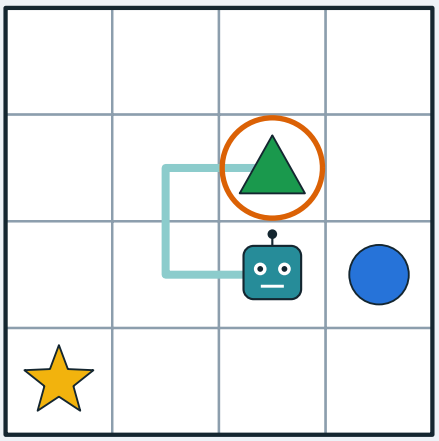
ア ◆　イ ♥　ウ ■

3 ● ← ↓ →



ア ●　イ ■　ウ ★

4 ● ← ↑ →



ア ●　イ ★　ウ ▲

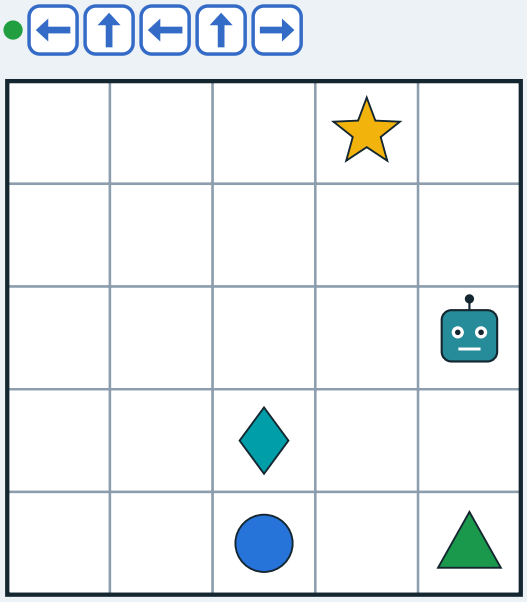
ロボットプログラム

小学1年生 | 2026-11-12 | プリント

緑の点からはじめて、プログラムの命令を1つずつ順番に実行します。矢印1つでロボットは1マス、または横の数だけ進みます。答えの記号を丸でかこみましょう。

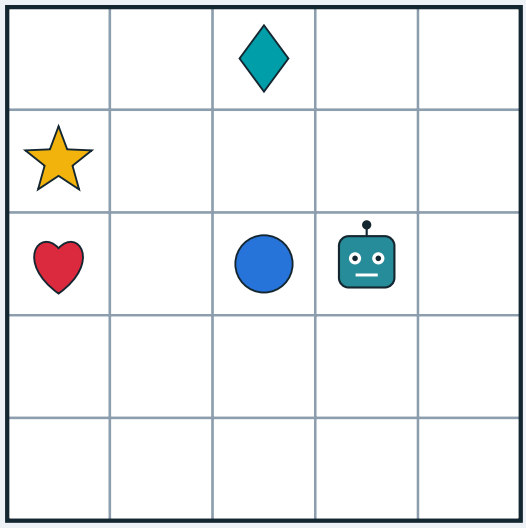
矢印は5つ、1つで1マス。ロボットが止まる絵を丸でかこみましょう。

1



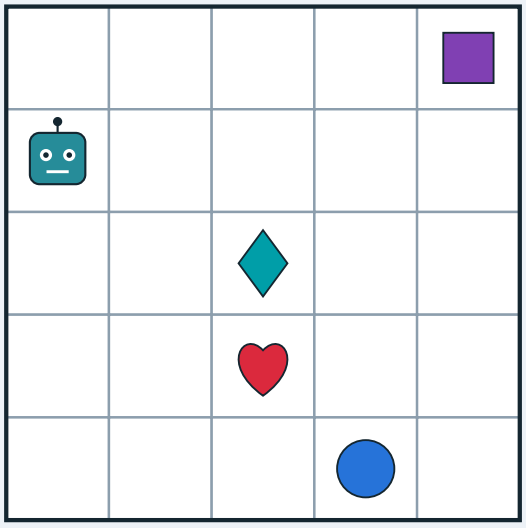
ア　イ　ウ

2



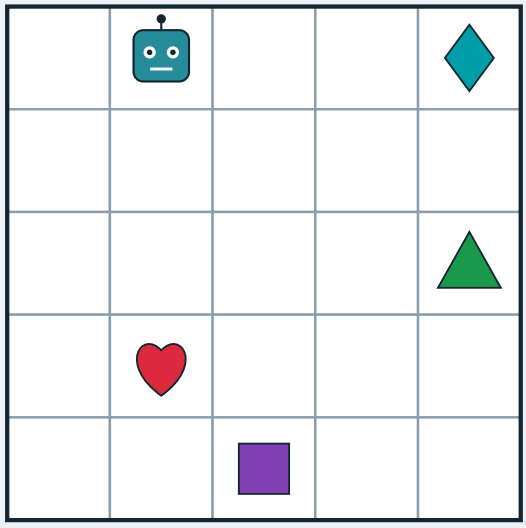
ア　イ　ウ

3



ア　イ　ウ

4



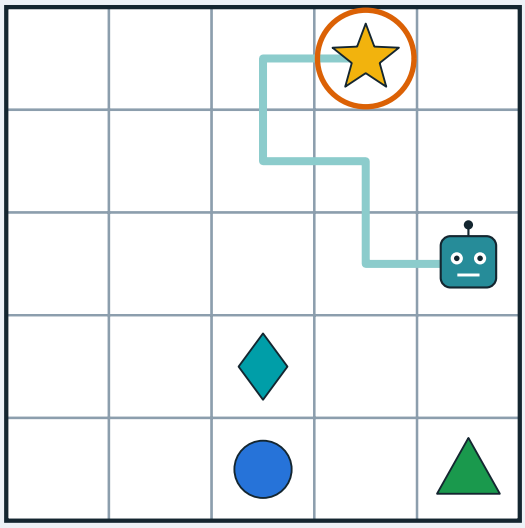
ア　イ　ウ

ロボットプログラム

小学1年生 | 2026-11-12 | こたえ

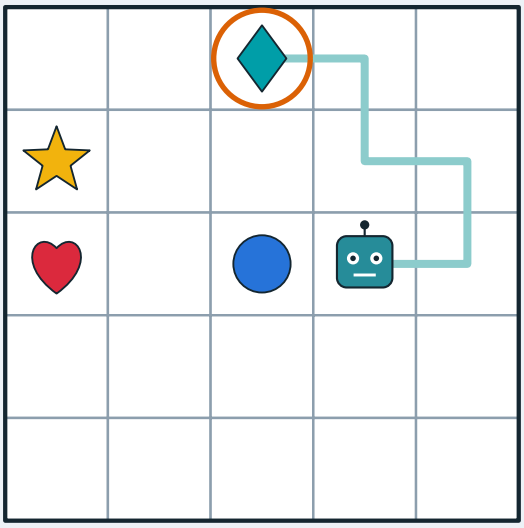
線はロボットの通った道、輪は答えを表します。命令を1つずつ確かめながら、いっしょに道をたどりましょう。

1 ● ← ↑ ← ↑ →



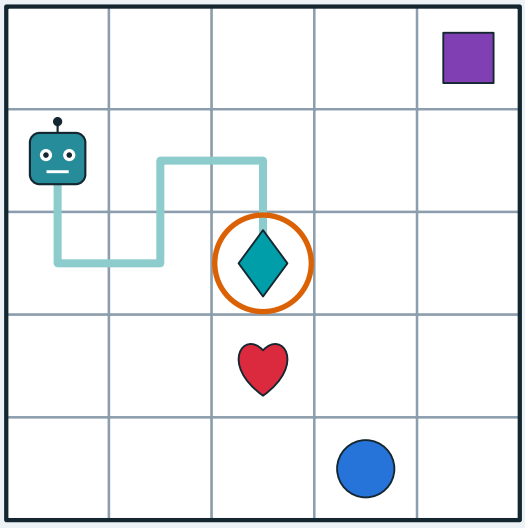
ア ●　イ ★　ウ ◆

2 ● → ↑ ← ↑ ←



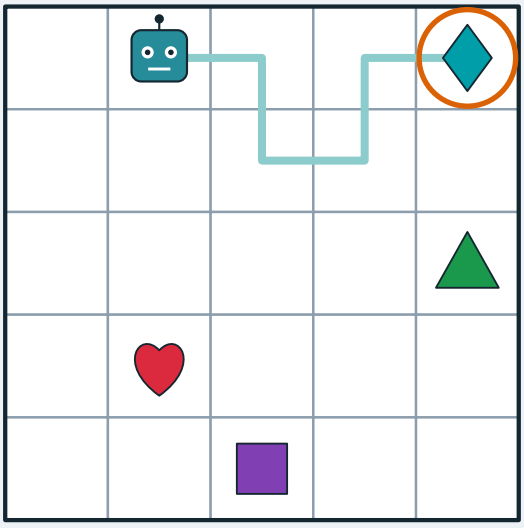
ア ♥　イ ●　ウ ◆

3 ● ↓ → ↑ → ↓



ア ◆　イ ■　ウ ●

4 ● → ↓ → ↑ →



ア ▲　イ ◆　ウ ♥

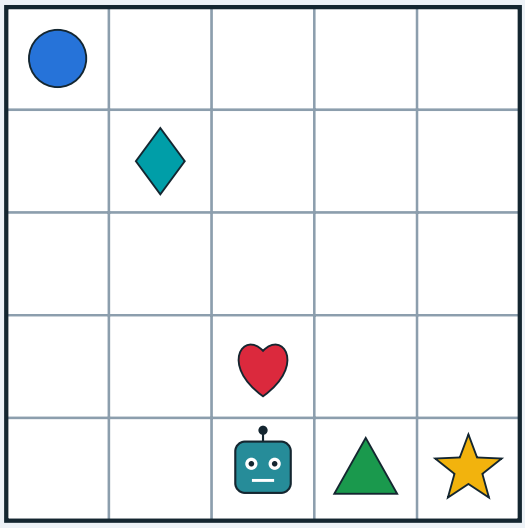
ロボットプログラム

小学2年生 | 2026-11-12 | プリント

緑の点からはじめて、プログラムの命令を1つずつ順番に実行します。矢印1つでロボットは1マス、または横の数だけ進みます。答えの記号を丸でかこみましょう。

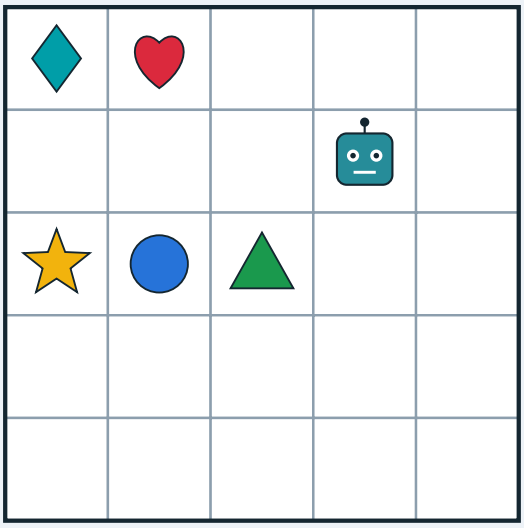
矢印の横の数は、その向きに何マス進むかを表します。

1 ● ←2 ↑1 →2



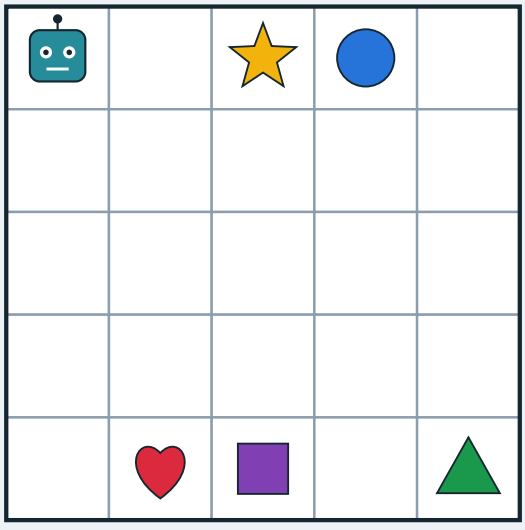
ア ▲　イ ★　ウ ♥　エ ●

2 ● ↓2 ←3 ↑1



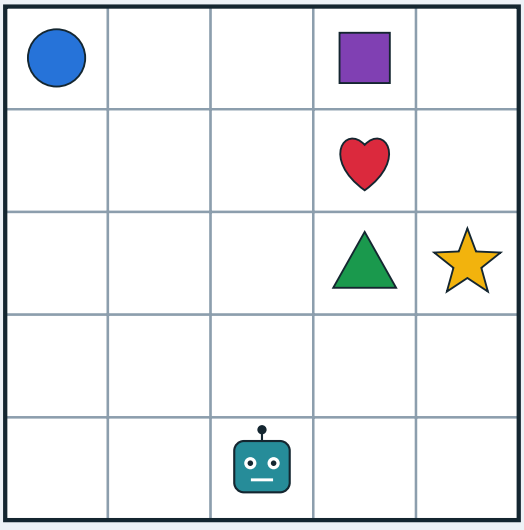
ア ◆　イ ●　ウ ★　エ ▲

3 ● ↓3 →2 ↑3



ア ★　イ ■　ウ ▲　エ ♥

4 ● ←2 ↑2 →3



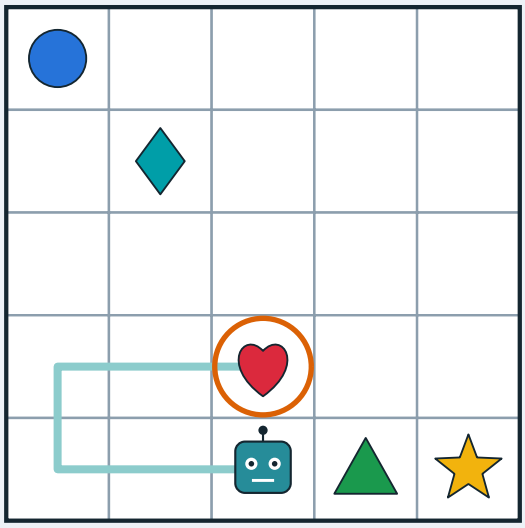
ア ▲　イ ■　ウ ●　エ ♥

ロボットプログラム

小学2年生 | 2026-11-12 | こたえ

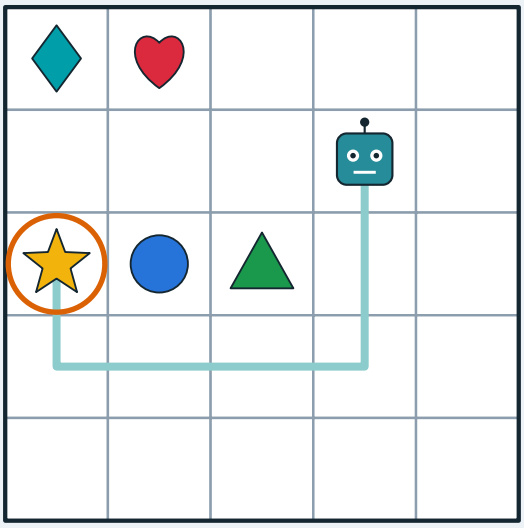
線はロボットの通った道、輪は答えを表します。命令を1つずつ確かめながら、いっしょに道をたどりましょう。

1 ●←2 ↑1 →2



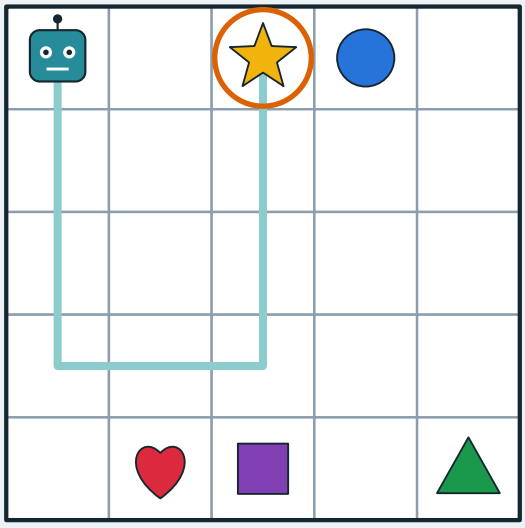
ア ▲　イ ★　**ウ ♥**　エ ●

2 ●↓2 ←3 ↑1



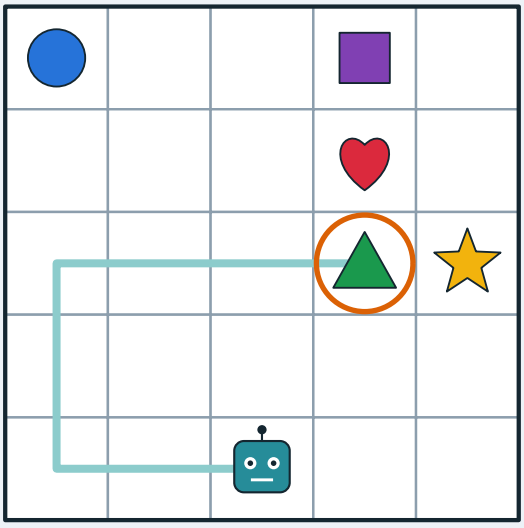
ア ◆　イ ●　**ウ ★**　エ ▲

3 ●↓3 →2 ↑3



ア ★　イ ■　ウ ▲　エ ♥

4 ●←2 ↑2 →3



ア ▲　イ ■　ウ ●　エ ♥

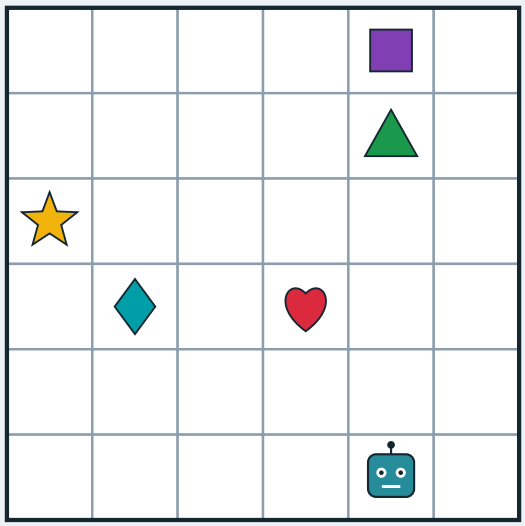
ロボットプログラム

小学3年生 | 2026-11-12 | プリント

緑の点からはじめて、プログラムの命令を1つずつ順番に実行します。矢印1つでロボットは1マス、または横の数だけ進みます。答えの記号を丸でかこみましょう。

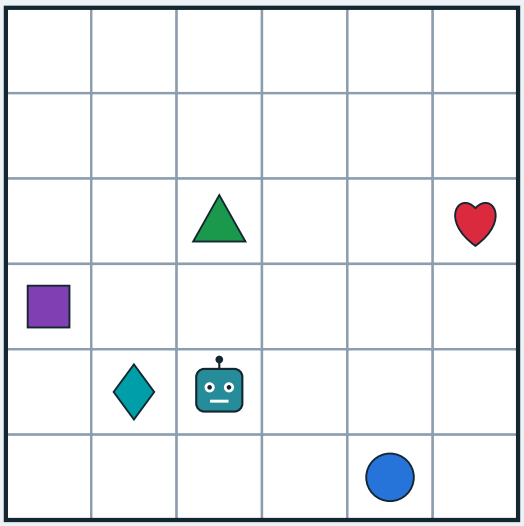
2×や3×と書いた枠は、中の矢印をその回数くり返します。そのあと先へ進みます。

1 ● ← 2× ← ↑



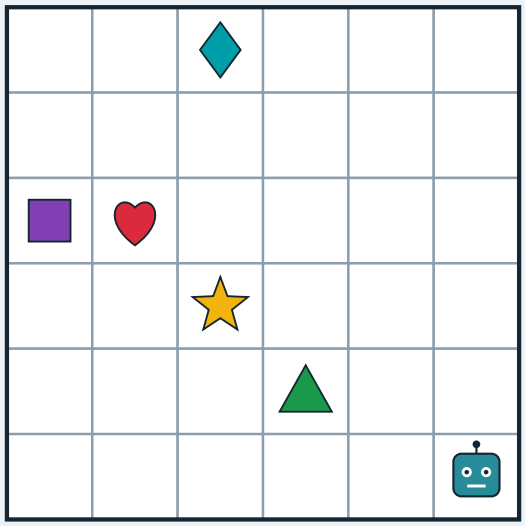
ア ★　イ ♥　ウ ▲　エ ◆

2 ● ↑ 2× → ↓



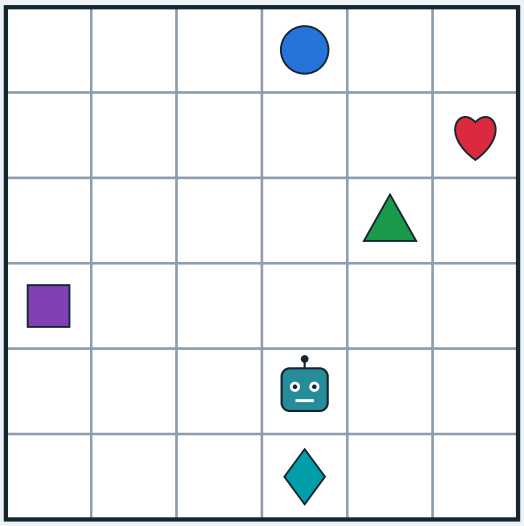
ア ●　イ ◆　ウ ♥　エ ■

3 ● 2× ↑ ← ←



ア ■　イ ★　ウ ◆　エ ♥

4 ● ← 2× ↑ →



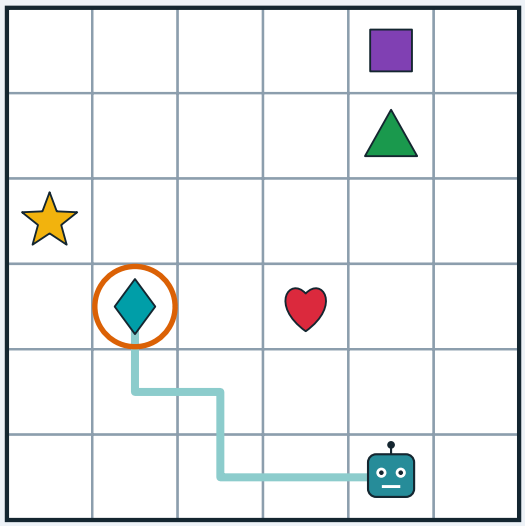
ア ◆　イ ▲　ウ ♥　エ ●

ロボットプログラム

小学3年生 | 2026-11-12 | こたえ

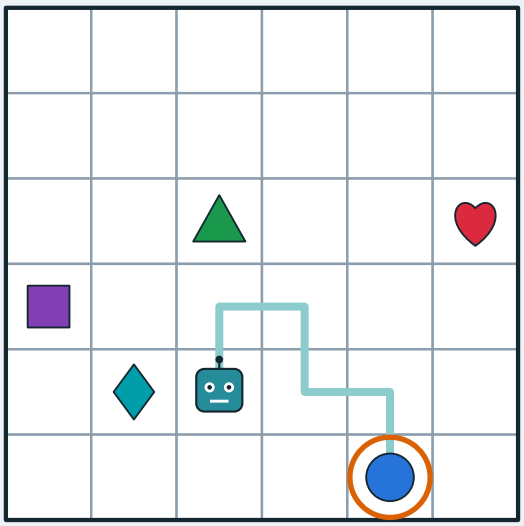
線はロボットの通った道、輪は答えを表します。命令を1つずつ確かめながら、いっしょに道をたどりましょう。

1 ● ← 2× ← ↑



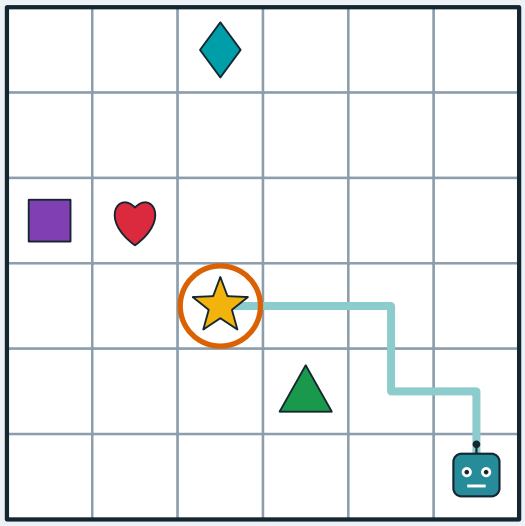
ア ★　イ ♥　ウ ▲　**エ ◆**

2 ● ↑ 2× → ↓



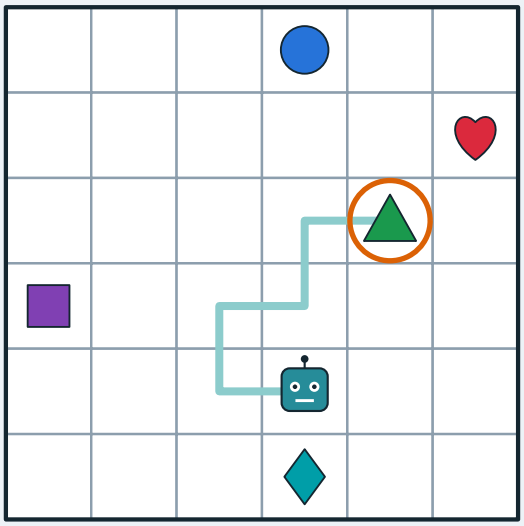
ア ●　イ ◆　ウ ♥　エ ■

3 ● 2× ↑ ← ←



ア ■　**イ ★**　ウ ◆　エ ♥

4 ● ← 2× ↑ →



ア ◆　**イ ▲**　ウ ♥　エ ●

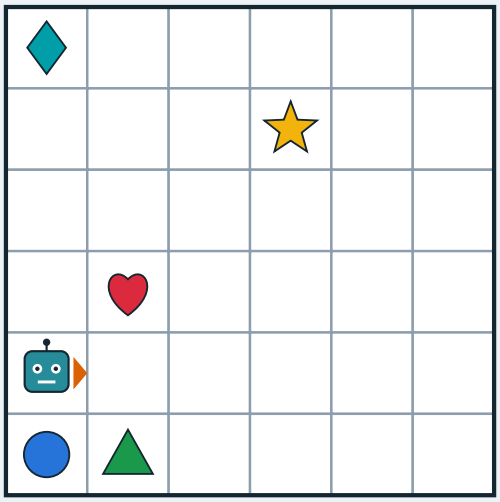
ロボットプログラム

小学4年生 | 2026-11-12 | プリント

緑の点からはじめて、プログラムの命令を1つずつ順番に実行します。矢印1つでロボットは1マス、または横の数だけ進みます。答えの記号を丸でかこみましょう。

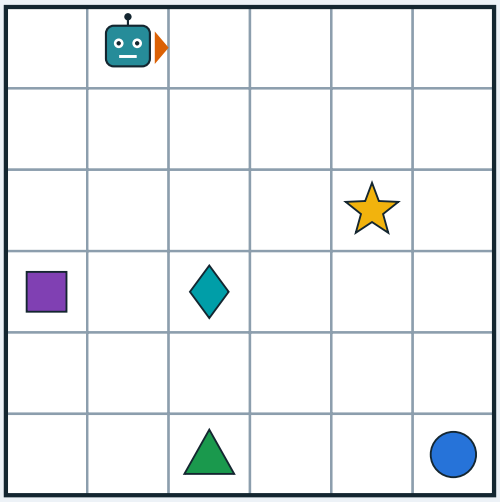
オレンジのとがりはロボットの向きです。緑の矢印：その数だけ前へ進む。曲がった矢印：その場で左か右を向く。

1 ● ↑3 ↰ ↑1 ↰ ↑2



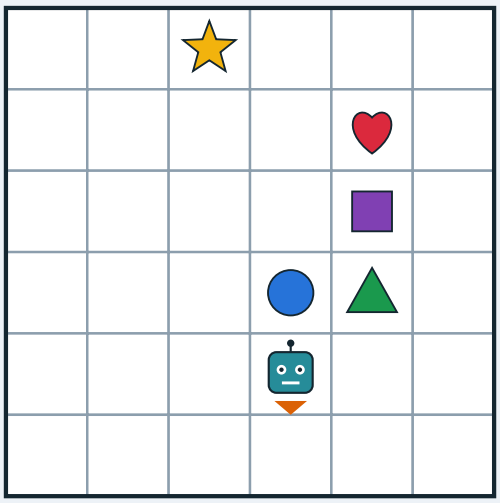
ア ◆　イ ★　ウ ●　エ ♥

2 ● ↑2 ↱ ↑3 ↱ ↑1



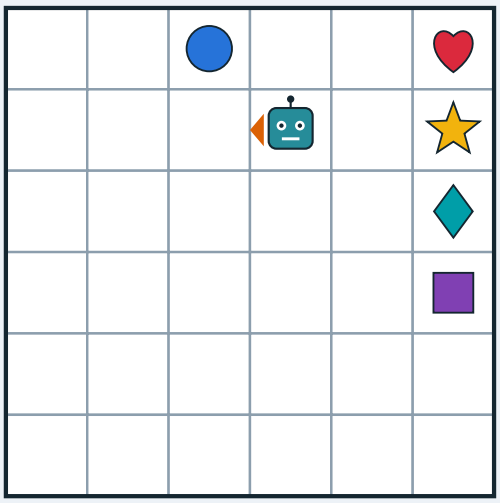
ア ●　イ ★　ウ ◆　エ ▲

3 ● ↱ ↑3 ↱ ↑1 ↱ ↑3



ア ●　イ ♥　ウ ■　エ ▲

4 ● ↑1 ↰ ↑1 ↰ ↑3



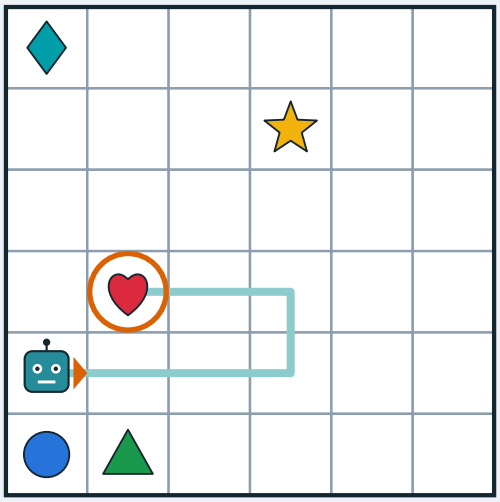
ア ◆　イ ●　ウ ★　エ ♥

ロボットプログラム

小学4年生 | 2026-11-12 | こたえ

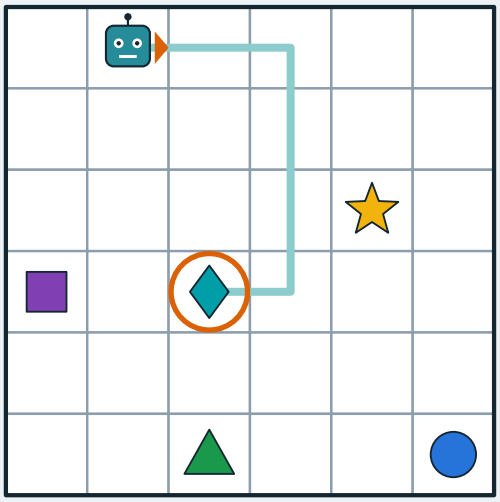
線はロボットの通った道、輪は答えを表します。命令を1つずつ確かめながら、いっしょに道をたどりましょう。

1 ● ↑3 ↰ ↑1 ↰ ↑2



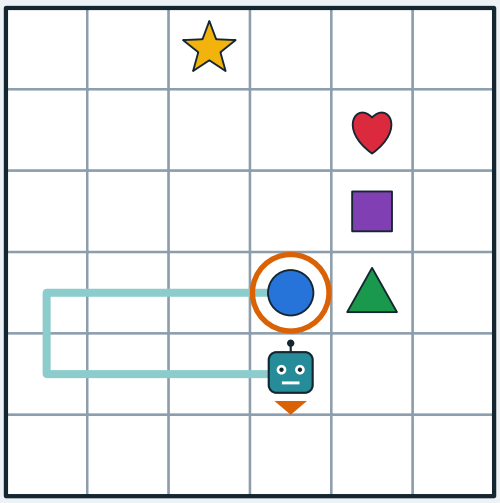
ア ◆　イ ★　ウ ●　**エ ♥**

2 ● ↑2 ↱ ↑3 ↱ ↑1



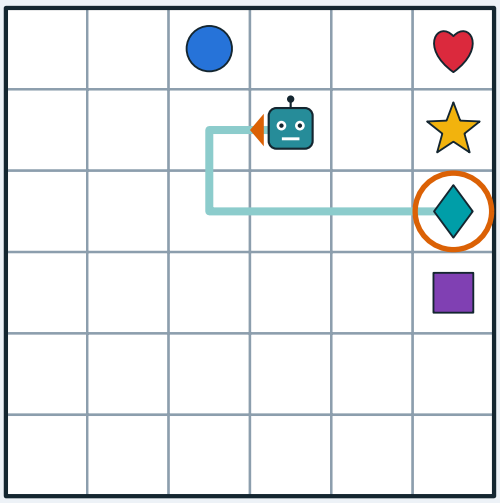
ア ●　イ ★　**ウ ◆**　エ ▲

3 ● ↱ ↑3 ↱ ↑1 ↱ ↑3



ア ●　イ ♥　ウ ■　エ ▲

4 ● ↑1 ↰ ↑1 ↰ ↑3



ア ◆　イ ●　ウ ★　エ ♥

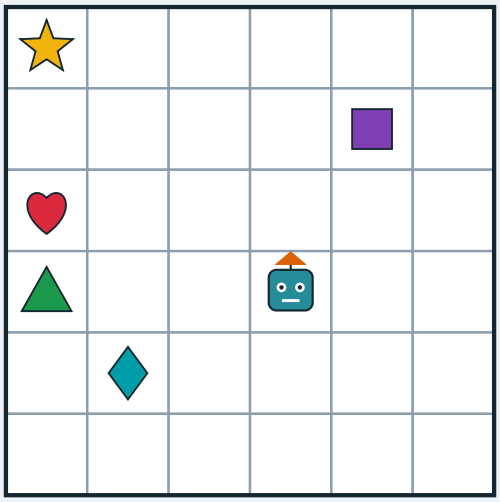
ロボットプログラム

小学5年生 | 2026-11-12 | プリント

緑の点からはじめて、プログラムの命令を1つずつ順番に実行します。矢印1つでロボットは1マス、または横の数だけ進みます。答えの記号を丸でかこみましょう。

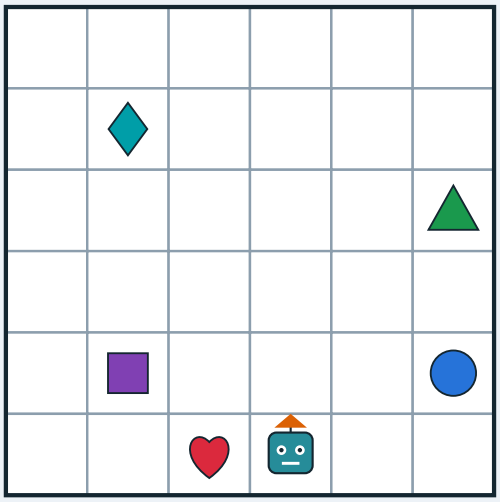
緑の矢印：前へ進む。曲がった矢印：その場で向きを変える。オレンジのとがりは最初の向きです。2×や3×の枠はくり返します。

1 ● 2× ↑2 ↰ ↑1



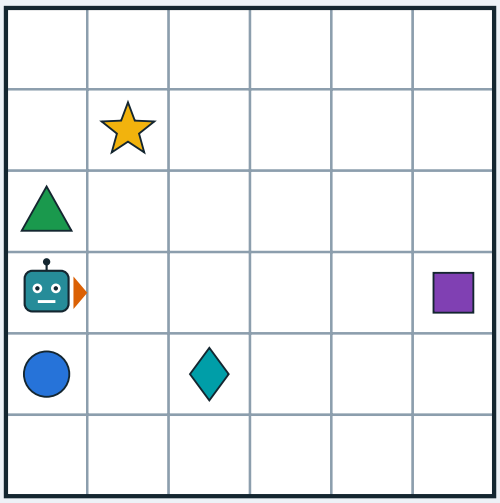
ア ★　イ ▲　ウ ■　エ ♥

2 ● ↑1 2× ↑1 ↰ ↑1



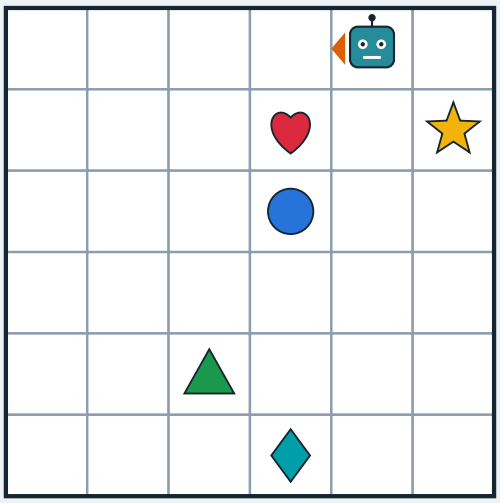
ア ▲　イ ◆　ウ ●　エ ■

3 ● ↑2 3× ↑2 ↰ ↑1



ア ●　イ ★　ウ ▲　エ ◆

4 ● ↑2 3× ↑2 ↰ ↑1



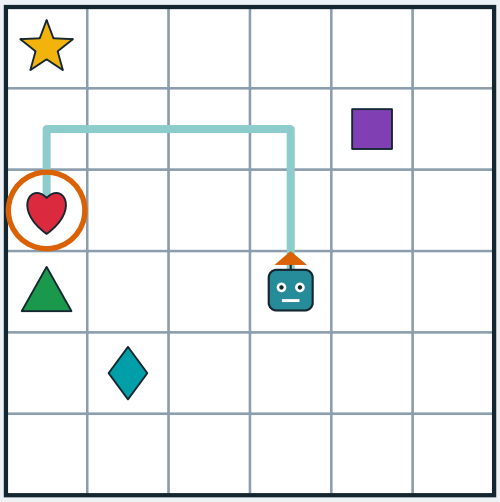
ア ●　イ ♥　ウ ◆　エ ★

ロボットプログラム

小学5年生 | 2026-11-12 | こたえ

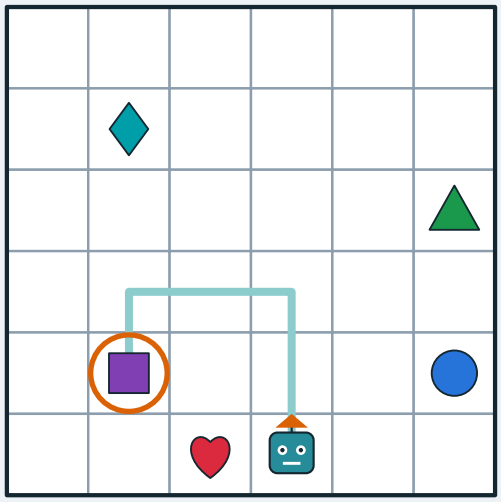
線はロボットの通った道、輪は答えを表します。命令を1つずつ確かめながら、いっしょに道をたどりましょう。

1 ● 2× ↑2 ↰ ↑1



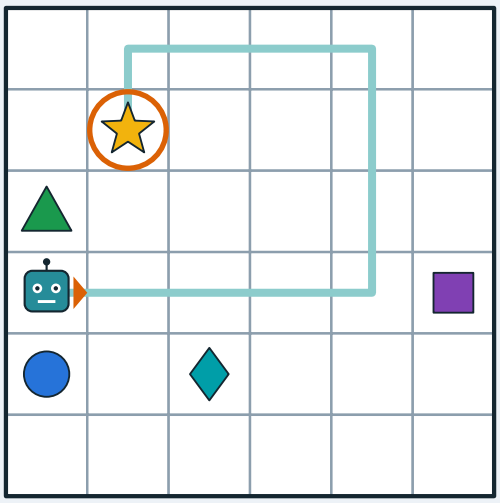
ア ★　イ ▲　ウ ■　エ ♥

2 ● ↑1 2× ↑1 ↰ ↑1



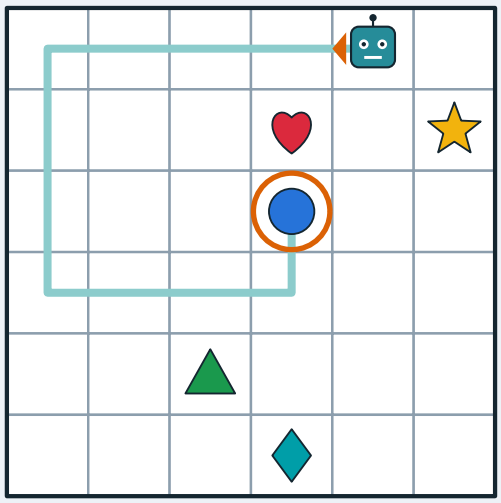
ア ▲　イ ◆　ウ ●　エ ■

3 ● ↑2 3× ↑2 ↰ ↑1



ア ●　イ ★　ウ ▲　エ ◆

4 ● ↑2 3× ↑2 ↰ ↑1



ア ●　イ ♥　ウ ◆　エ ★

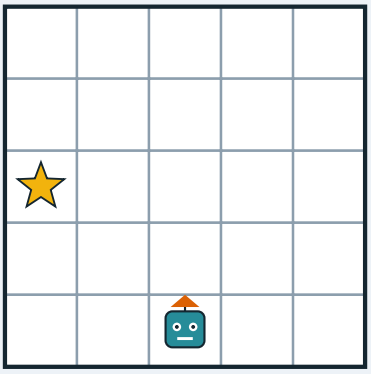
ロボットプログラム

小学6年生 | 2026-11-12 | プリント

緑の点からはじめて、プログラムの命令を1つずつ順番に実行します。矢印1つでロボットは1マス、または横の数だけ進みます。答えの記号を丸でかこみましょう。

ロボットを星の上で止めるプログラムはどれ？オレンジのとがりは向きです。緑の矢印：前へ進む。曲がった矢印：その場で向きを変える。

1



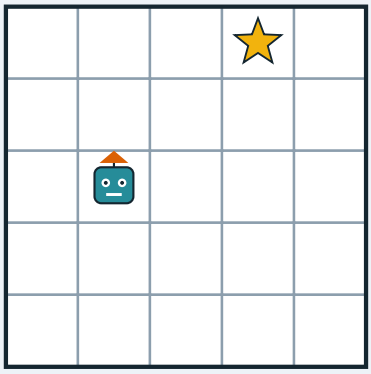
ア ● ↑1 ↱ ↑2 ↰ ↑1

イ ● ↑1 ↰ ↑2 ↱ ↑1

ウ ● ↑1 ↱ ↑2 ↱ ↑1

エ ● ↑1 ↰ ↑2 ↰ ↑1

2



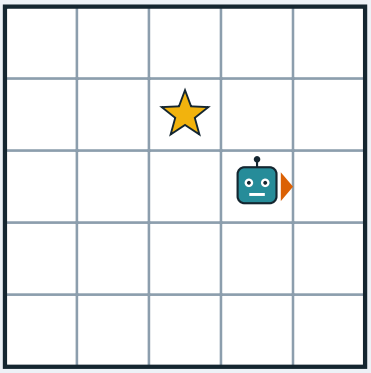
ア ● ↱ ↑2 ↰ ↑1

イ ● ↱ ↑2 ↰ ↑2

ウ ● ↱ ↑2 ↱ ↑2

エ ● ↱ ↑1 ↰ ↑2

3



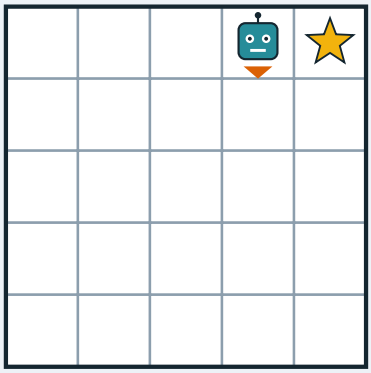
ア ● ↰ ↑1 ↰ ↑1

イ ● ↱ ↑1 ↱ ↑1

ウ ● ↱ ↑1 ↰ ↑1

エ ● ↰ ↑1 ↱ ↑1

4



ア ● ↑2 ↰ ↑1 ↱ ↑2

イ ● ↑2 ↰ ↑1 ↰ ↑1

ウ ● ↑2 ↱ ↑1 ↱ ↑2

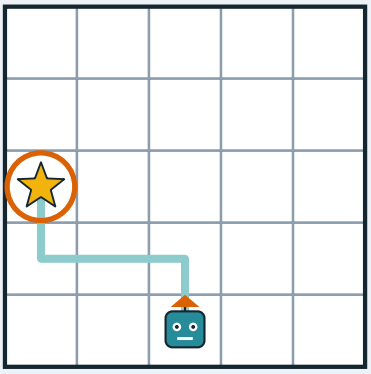
エ ● ↑2 ↰ ↑1 ↰ ↑2

ロボットプログラム

小学6年生 | 2026-11-12 | こたえ

線はロボットの通った道、輪は答えを表します。命令を1つずつ確かめながら、いっしょに道をたどりましょう。

1



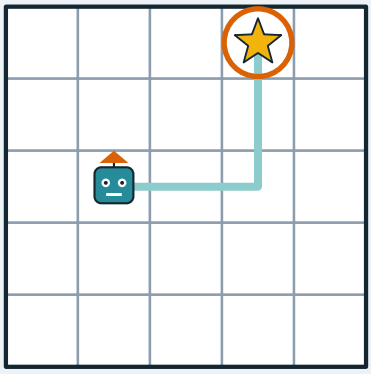
ア ● ↑1 ↱ ↑2 ↰ ↑1

イ ● ↑1 ↰ ↑2 ↱ ↑1

ウ ● ↑1 ↱ ↑2 ↱ ↑1

エ ● ↑1 ↰ ↑2 ↰ ↑1

2



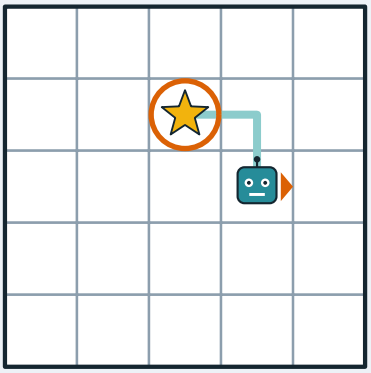
ア ● ↱ ↑2 ↰ ↑1

イ ● ↱ ↑2 ↰ ↑2

ウ ● ↱ ↑2 ↱ ↑2

エ ● ↱ ↑1 ↰ ↑2

3



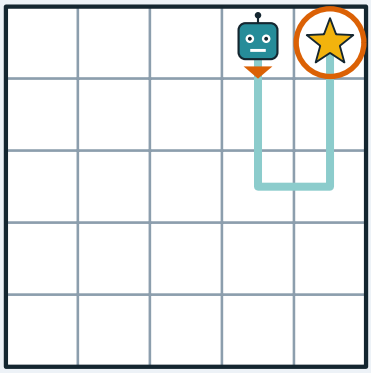
ア ● ↰ ↑1 ↰ ↑1

イ ● ↱ ↑1 ↱ ↑1

ウ ● ↱ ↑1 ↰ ↑1

エ ● ↰ ↑1 ↱ ↑1

4



ア ● ↑2 ↰ ↑1 ↱ ↑2

イ ● ↑2 ↰ ↑1 ↰ ↑1

ウ ● ↑2 ↱ ↑1 ↱ ↑2

エ ● ↑2 ↰ ↑1 ↰ ↑2

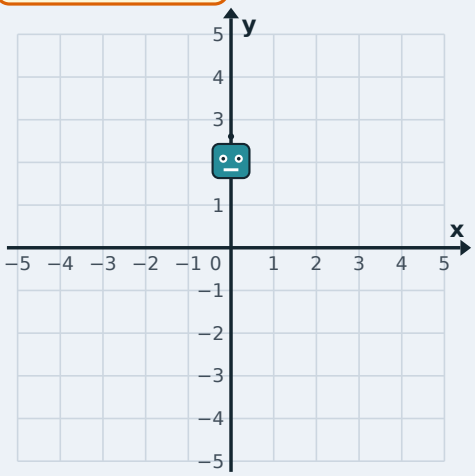
ロボットプログラム

中学1年生 | 2026-11-12 | プリント

緑の点からはじめて、プログラムの命令を1つずつ順番に実行します。矢印1つでロボットは1マス、または横の数だけ進みます。答えの記号を丸でかこみましょう。

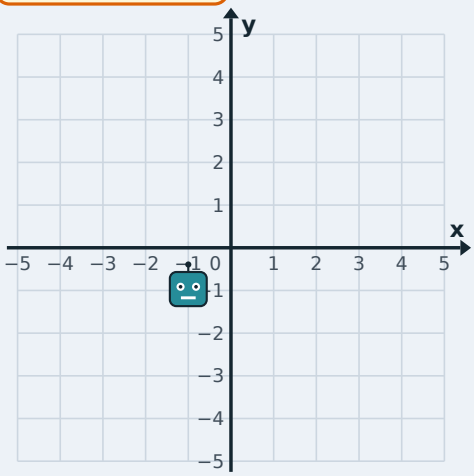
ロボットは点から出発し、矢印で線にそって動きます。2×や3×の枠はくり返します。ロボットが止まる点 (x, y) はどれ？

1 2× ←1 ↓2 →3



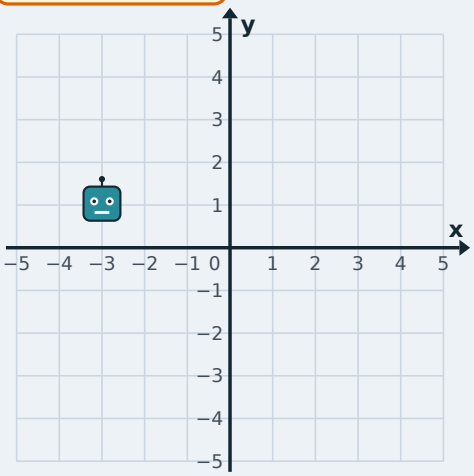
ア (1, −2)　イ (0, −4)
ウ (2, 0)　エ (−2, −2)

2 2× →1 ↑2 →2



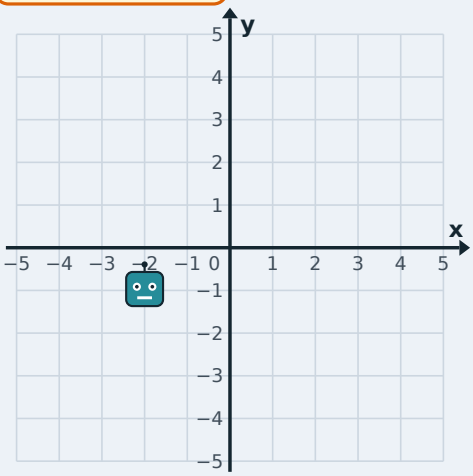
ア (3, 3)　イ (2, 1)
ウ (4, 5)　エ (1, 3)

3 2× ↓1 →2 ↓1



ア (1, −1)　イ (1, −2)
ウ (−1, −1)　エ (3, −3)

4 2× →2 ↓2 ←2



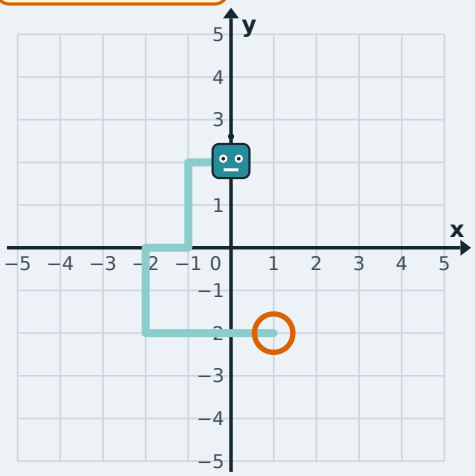
ア (−2, −3)　イ (0, −5)
ウ (2, −5)　エ (−5, 0)

ロボットプログラム

中学1年生 | 2026-11-12 | こたえ

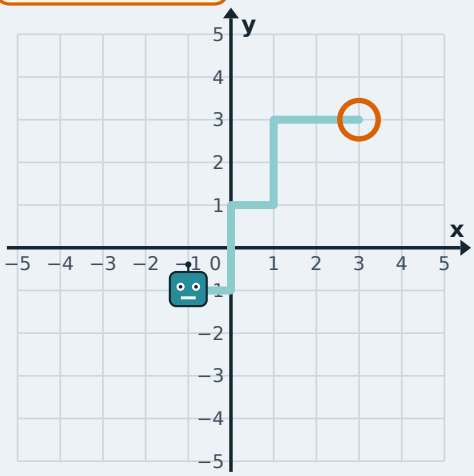
線はロボットの通った道、輪は答えを表します。命令を1つずつ確かめながら、いっしょに道をたどりましょう。

1 2× ←1 ↓2 →3



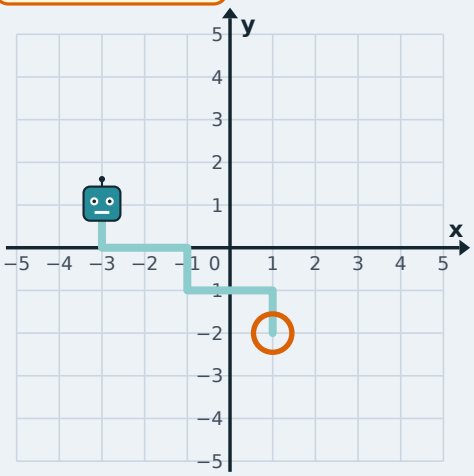
ア (1, −2)　イ (0, −4)
ウ (2, 0)　エ (−2, −2)

2 2× →1 ↑2 →2



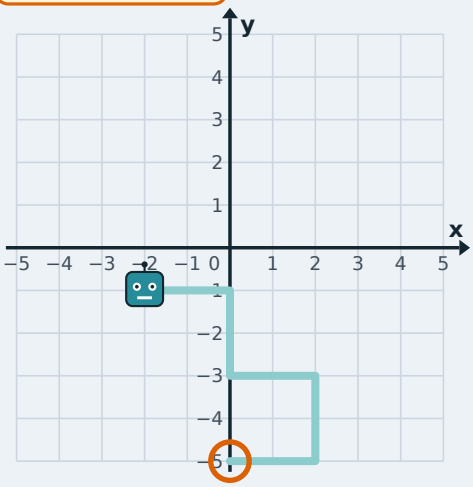
ア (3, 3)　イ (2, 1)
ウ (4, 5)　エ (1, 3)

3 2× ↓1 →2 ↓1



ア (1, −1)　イ (1, −2)
ウ (−1, −1)　エ (3, −3)

4 2× →2 ↓2 ←2



ア (−2, −3)　イ (0, −5)
ウ (2, −5)　エ (−5, 0)

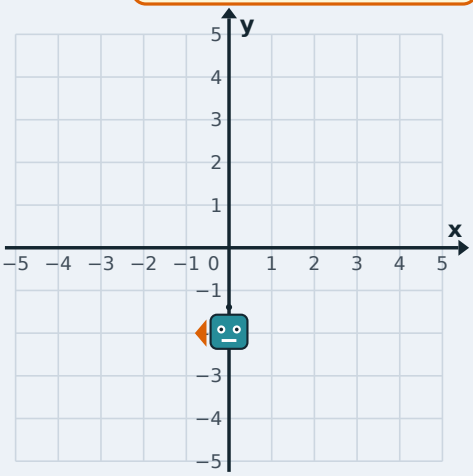
ロボットプログラム

中学2年生 | 2026-11-12 | プリント

緑の点からはじめて、プログラムの命令を1つずつ順番に実行します。矢印1つでロボットは1マス、または横の数だけ進みます。答えの記号を丸でかこみましょう。

オレンジのとがりはロボットの向きです。緑の矢印：前へ、曲がった矢印：向きを変える、枠はくり返し。止まる点 (x, y) はどれ？

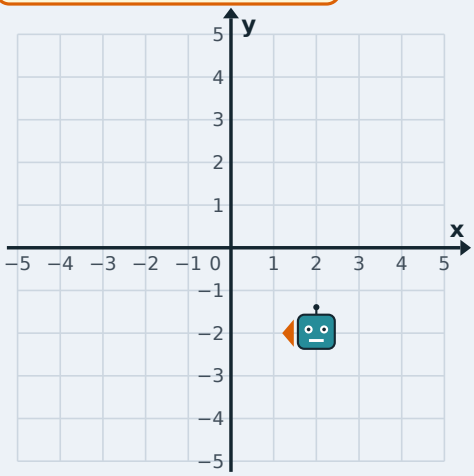
1 ● ↑1 ↱ 2× ↑2 ↰ ↑2 ↱



ア (−5, 2)　イ (2, −5)

ウ (−3, 0)　エ (−1, −2)

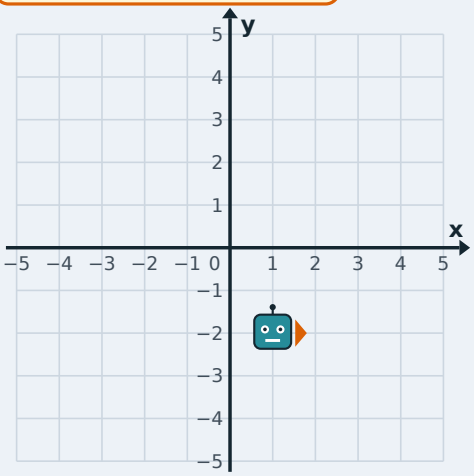
2 ● 3× ↑2 ↰ ↑1 ↱



ア (−4, 1)　イ (−2, −4)

ウ (−5, −4)　エ (−4, −5)

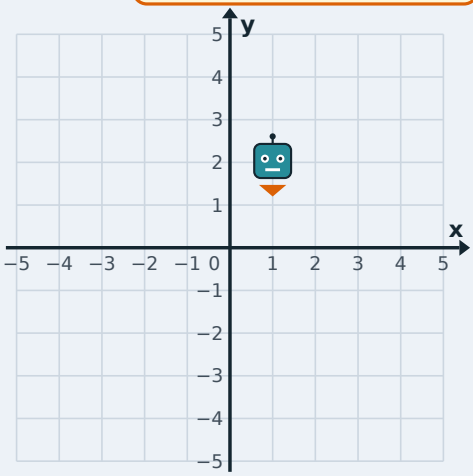
3 ● 3× ↑1 ↱ ↑1 ↰



ア (4, −5)　イ (3, −4)

ウ (4, 1)　エ (−5, 4)

4 ● ↑1 ↰ 3× ↑1 ↰ ↑1 ↱



ア (3, 3)　イ (−2, 4)

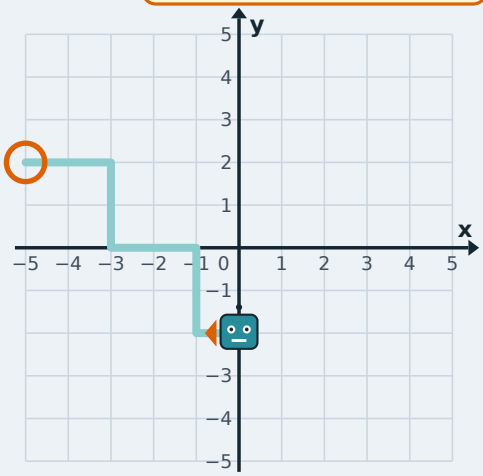
ウ (4, 4)　エ (5, 5)

ロボットプログラム

中学2年生 | 2026-11-12 | こたえ

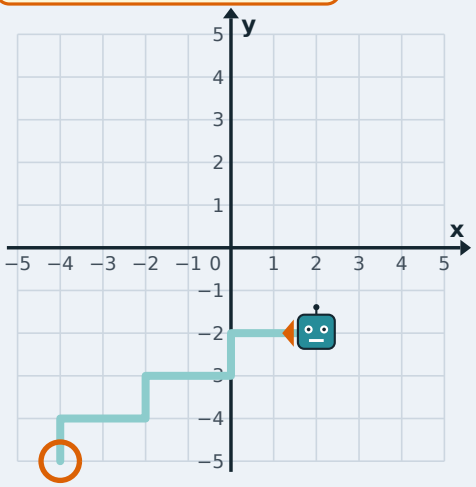
線はロボットの通った道、輪は答えを表します。命令を1つずつ確かめながら、いっしょに道をたどりましょう。

1 ● ↑1 ↱ 2× ↑2 ↰ ↑2 ↱



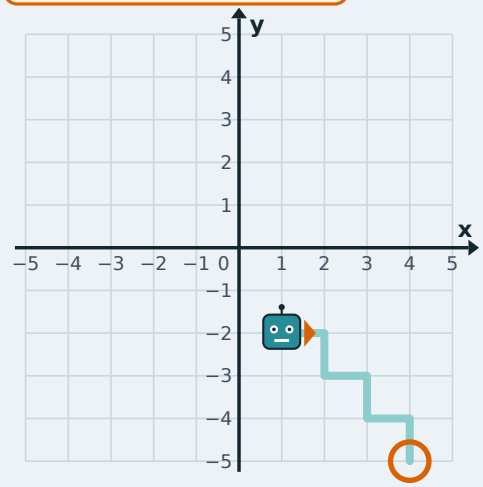
ア (−5, 2)　イ (2, −5)
ウ (−3, 0)　エ (−1, −2)

2 ● 3× ↑2 ↰ ↑1 ↱



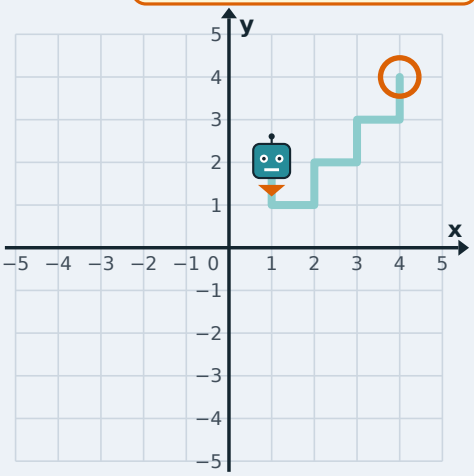
ア (−4, 1)　イ (−2, −4)
ウ (−5, −4)　エ (−4, −5)

3 ● 3× ↑1 ↱ ↑1 ↰



ア (4, −5)　イ (3, −4)
ウ (4, 1)　エ (−5, 4)

4 ● ↑1 ↰ 3× ↑1 ↰ ↑1 ↱



ア (3, 3)　イ (−2, 4)
ウ (4, 4)　エ (5, 5)