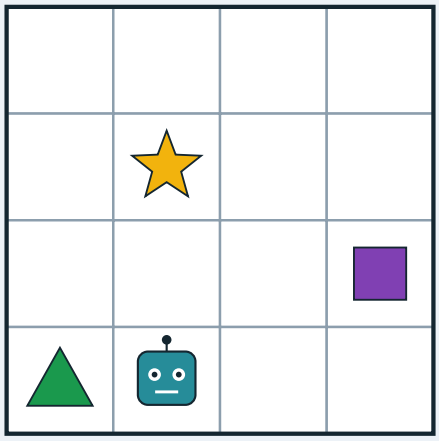
Roboter-Programm

Vorschule | 2026-11-12 | Arbeitsblatt

Ein Erwachsener kann die Aufgabe vorlesen. Beginne am grünen Punkt und folge den Pfeilen nacheinander. Für jeden Pfeil geht der Roboter ein Feld. Auf welchem Bild bleibt er stehen?

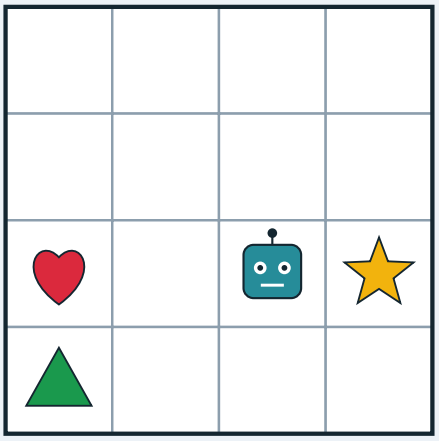
Drei Pfeile, je ein Feld. Kreise das Bild ein, auf dem der Roboter stehen bleibt.

1 ● → ↑ →



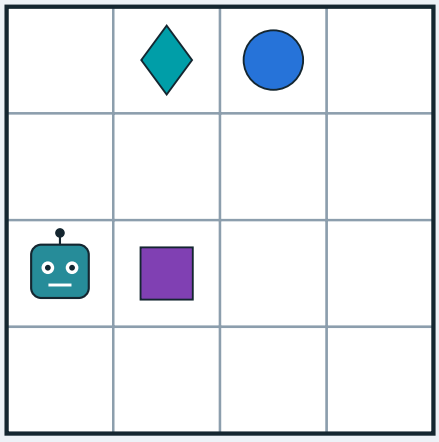
A ▲ B ★ C ■

2 ● ↑ → ↓



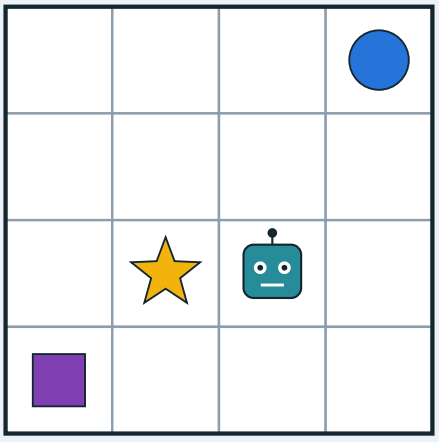
A ▲ B ♥ C ★

3 ● ↑ → ↓



A ■ B ● C ◆

4 ● ↑ → ↑



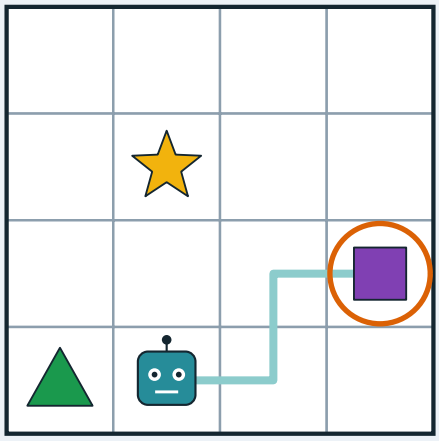
A ● B ■ C ★

Roboter-Programm

Vorschule | 2026-11-12 | Lösungen

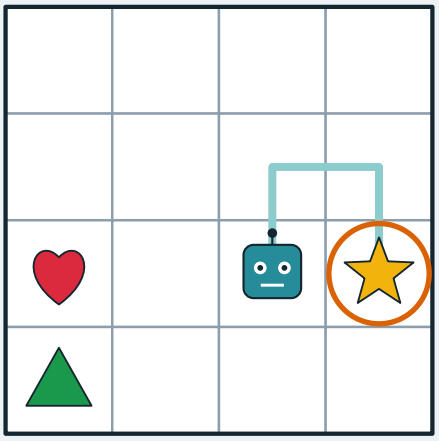
Die Linie zeigt den Weg des Roboters, der Ring markiert die Lösung. Fahrt den Weg gemeinsam nach, Befehl für Befehl.

1 ● → ↑ →



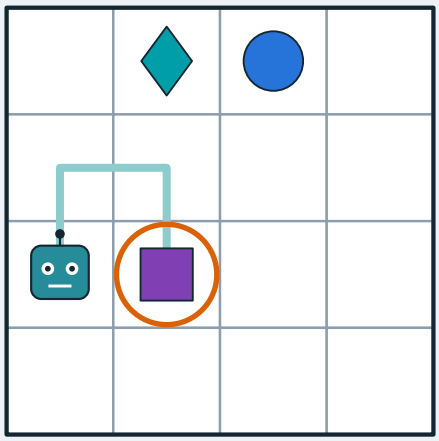
A ▲ B ★ **C** ■

2 ● ↑ → ↓



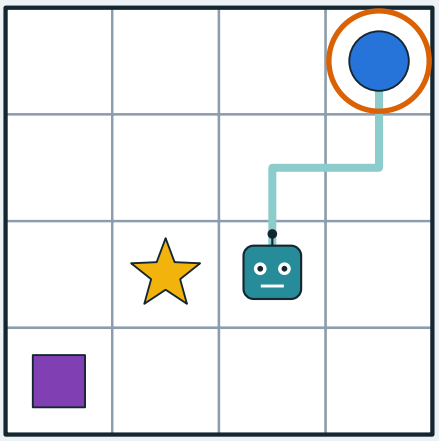
A ▲ B ♥ **C** ★

3 ● ↑ → ↓



A ■ B ● C ◆

4 ● ↑ → ↑



A ● B ■ C ★

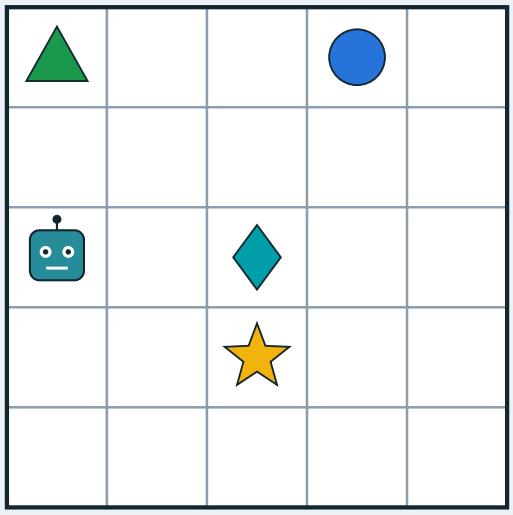
Roboter-Programm

1. Klasse | 2026-11-12 | Arbeitsblatt

Beginne am grünen Punkt und führe das Programm Befehl für Befehl aus. Jeder Pfeil bewegt den Roboter ein Feld weit oder so viele Felder, wie die Zahl daneben angibt. Kreise den Buchstaben deiner Antwort ein.

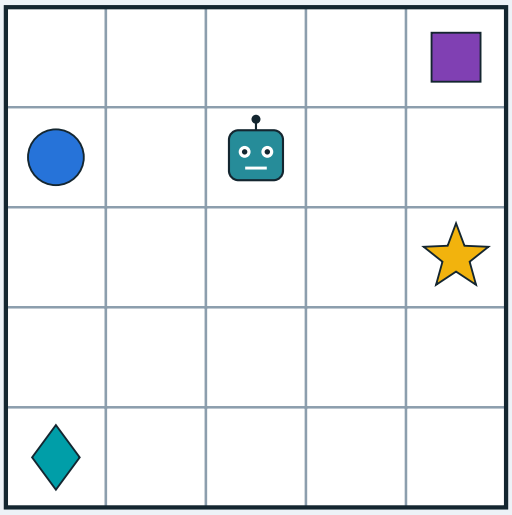
Fünf Pfeile, je ein Feld. Kreise das Bild ein, auf dem der Roboter stehen bleibt.

1 ↓ → ↓ → ↑



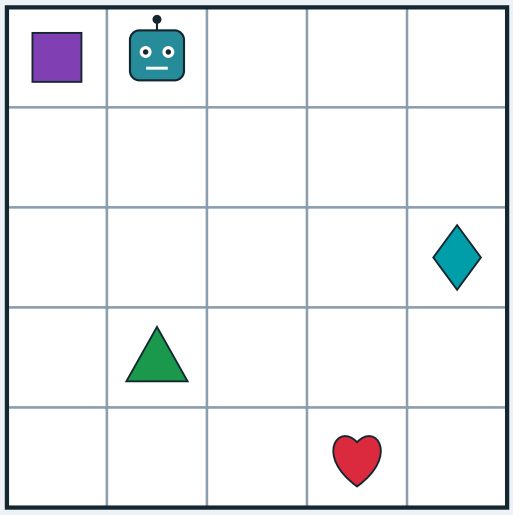
A ★ B ◆ C ●

2 ↓ → ↑ → ↓



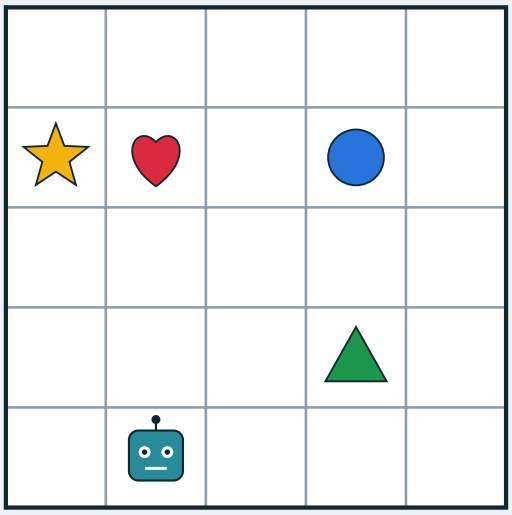
A ■ B ● C ★

3 ↓ ← ↓ → ↓



A ▲ B ■ C ♥

4 ↑ → ↓ → ↑



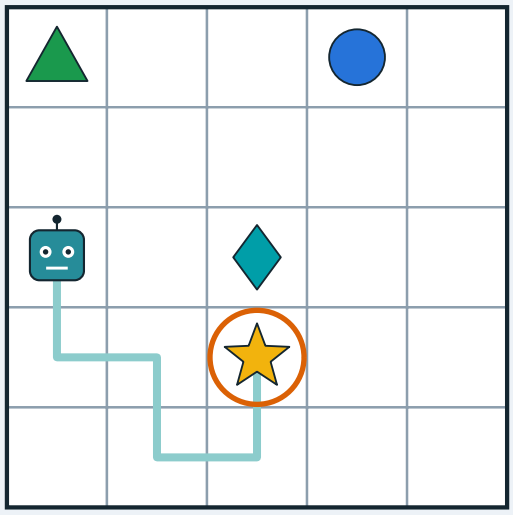
A ★ B ● C ▲

Roboter-Programm

1. Klasse | 2026-11-12 | Lösungen

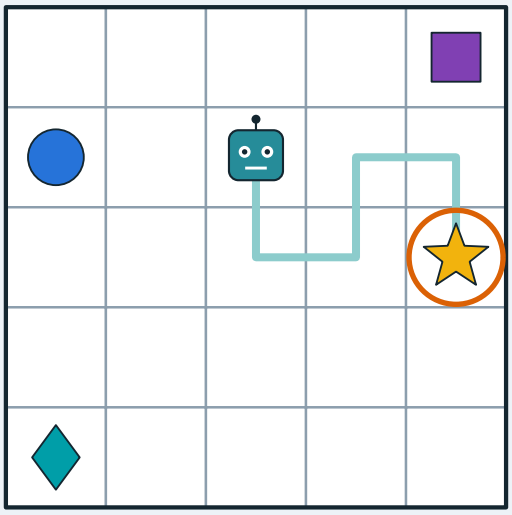
Die Linie zeigt den Weg des Roboters, der Ring markiert die Lösung. Fahrt den Weg gemeinsam nach, Befehl für Befehl.

1 ↓ → ↓ → ↑



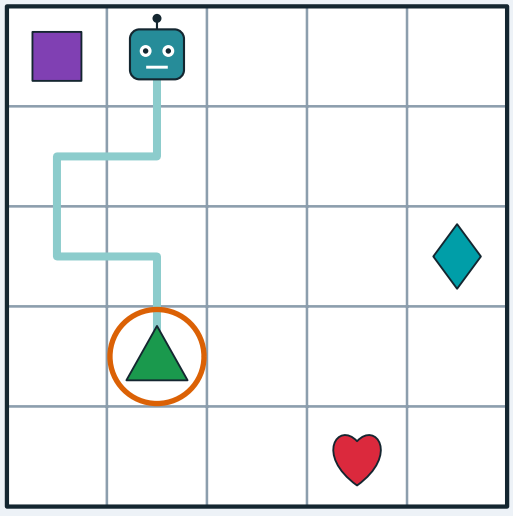
A ★ B ◆ C ●

2 ↓ → ↑ → ↓



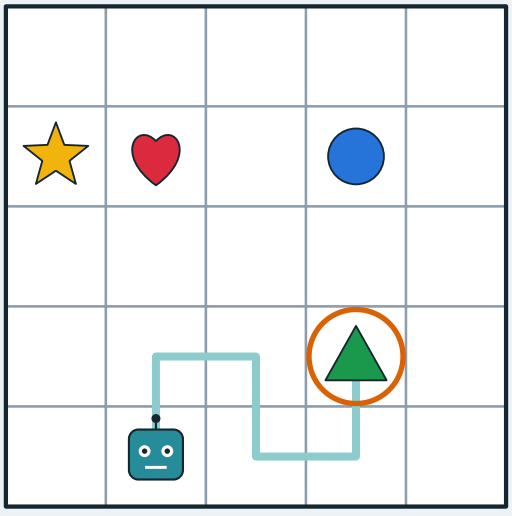
A ■ B ● C ★

3 ↓ ← ↓ → ↓



A ▲ B ■ C ♥

4 ↑ → ↓ → ↑



A ★ B ● C ▲

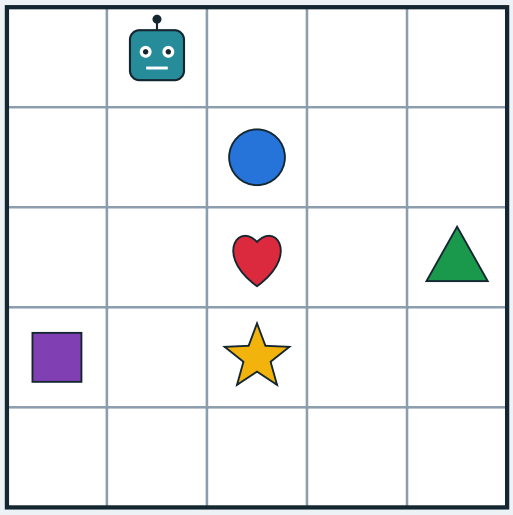
Roboter-Programm

2. Klasse | 2026-11-12 | Arbeitsblatt

Beginne am grünen Punkt und führe das Programm Befehl für Befehl aus. Jeder Pfeil bewegt den Roboter ein Feld weit oder so viele Felder, wie die Zahl daneben angibt. Kreise den Buchstaben deiner Antwort ein.

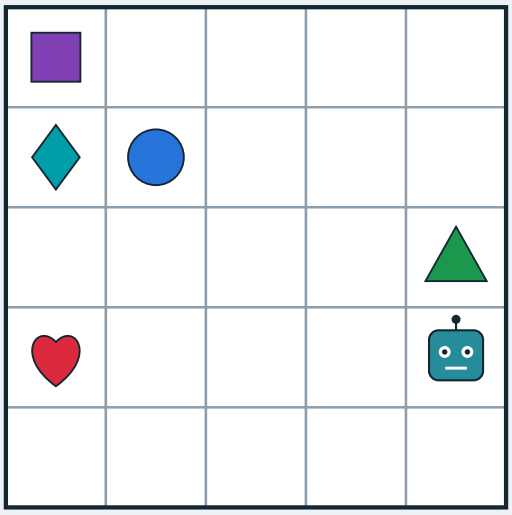
Die Zahl neben einem Pfeil sagt, wie viele Felder du in diese Richtung gehst.

1 ● ←1 ↓2 →2



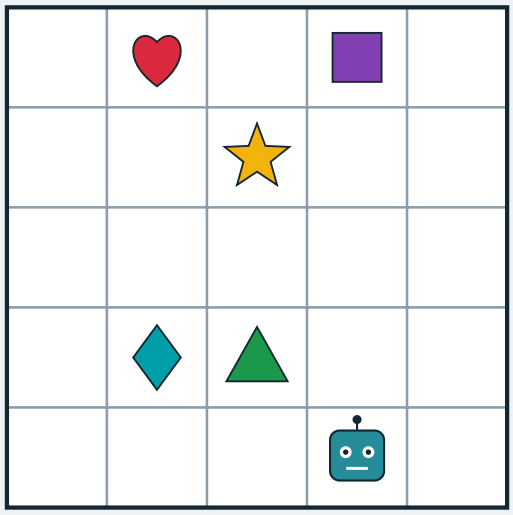
A ● B ▲ C ♥ D ■

2 ● ←2 ↑1 →2



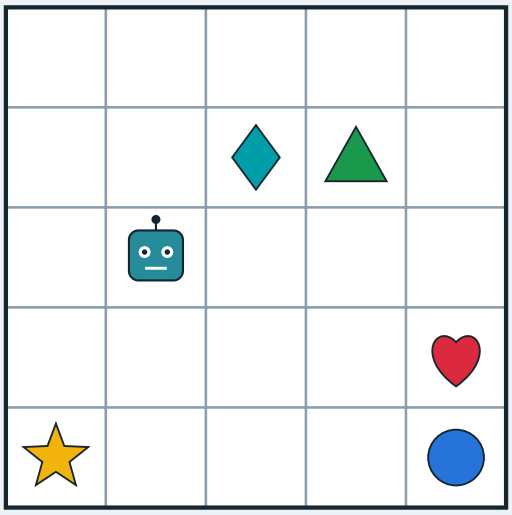
A ▲ B ◆ C ● D ♥

3 ● ↑2 ←2 ↑2



A ◆ B ■ C ♥ D ▲

4 ● →2 ↓2 →1



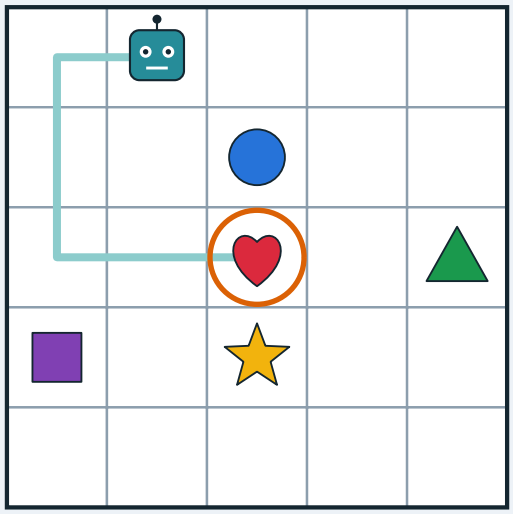
A ♥ B ◆ C ▲ D ●

Roboter-Programm

2. Klasse | 2026-11-12 | Lösungen

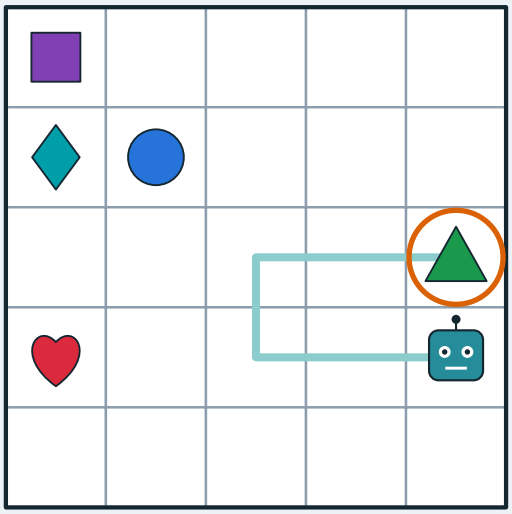
Die Linie zeigt den Weg des Roboters, der Ring markiert die Lösung. Fahrt den Weg gemeinsam nach, Befehl für Befehl.

1 ← 1 ↓ 2 → 2



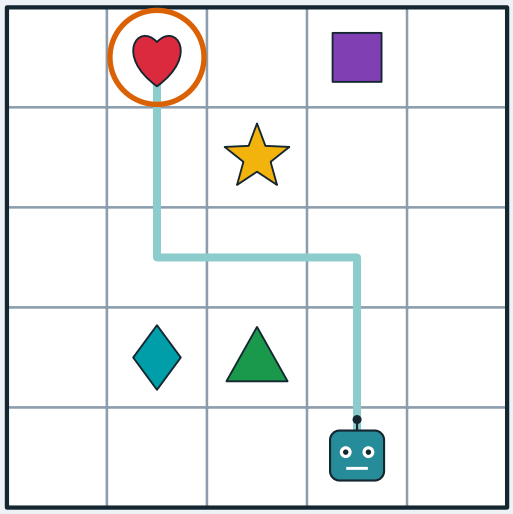
A ● B ▲ C ♥ D ■

2 ← 2 ↑ 1 → 2



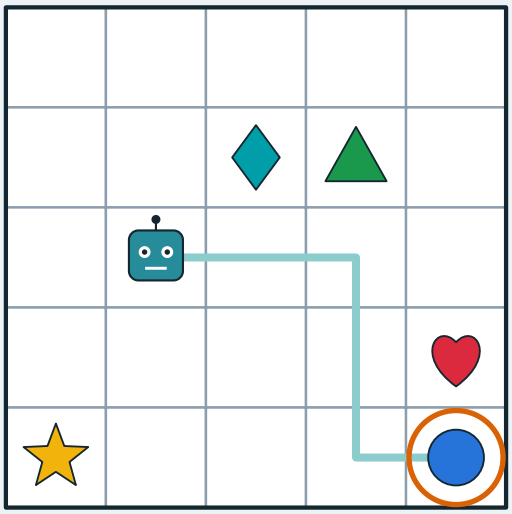
A ▲ B ◆ C ● D ♥

3 ↑ 2 ← 2 ↑ 2



A ◆ B ■ C ♥ D ▲

4 → 2 ↓ 2 → 1



A ♥ B ◆ C ▲ D ●

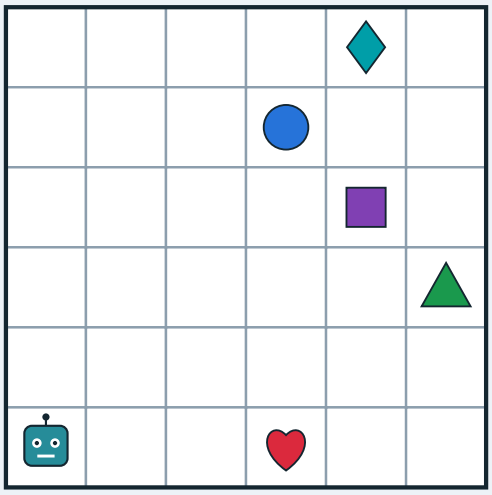
Roboter-Programm

3. Klasse | 2026-11-12 | Arbeitsblatt

Beginne am grünen Punkt und führe das Programm Befehl für Befehl aus. Jeder Pfeil bewegt den Roboter ein Feld weit oder so viele Felder, wie die Zahl daneben angibt. Kreise den Buchstaben deiner Antwort ein.

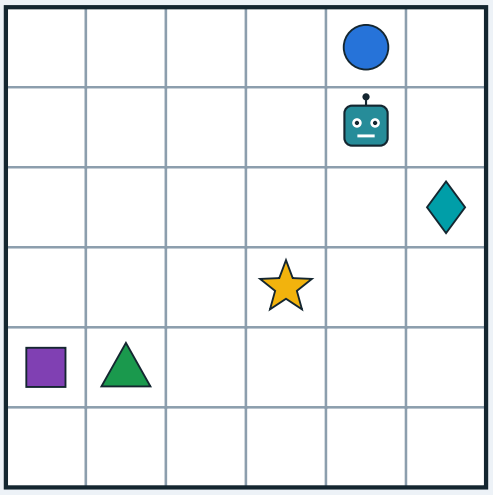
Ein Rahmen mit 2× oder 3× wiederholt die Pfeile darin so oft. Danach geht es weiter.

1 ● 3× ↑ → ↑



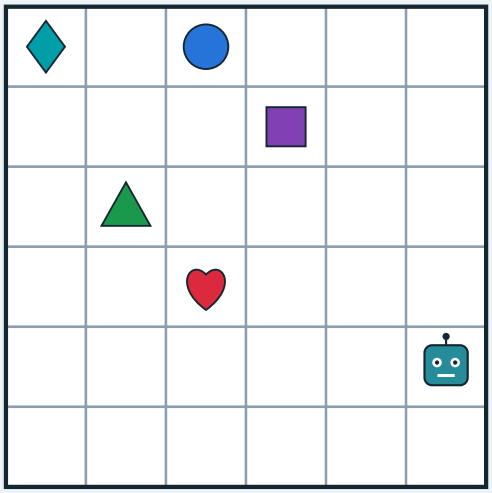
A ♥ B ● C ▲ D ■

2 ● ← 3× ← ↓



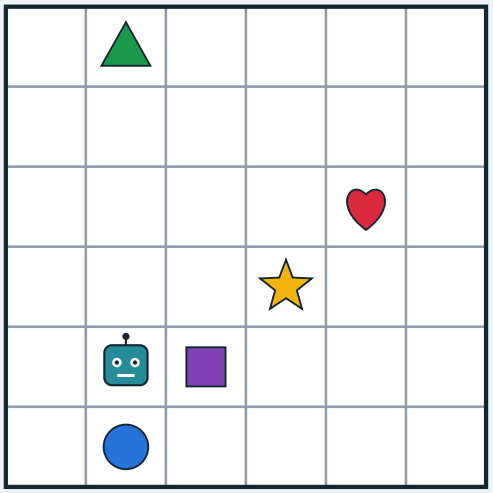
A ★ B ▲ C ● D ■

3 ● ↑ 2× ↑ ←



A ● B ♥ C ◆ D ■

4 ● 2× ↑ → ↓



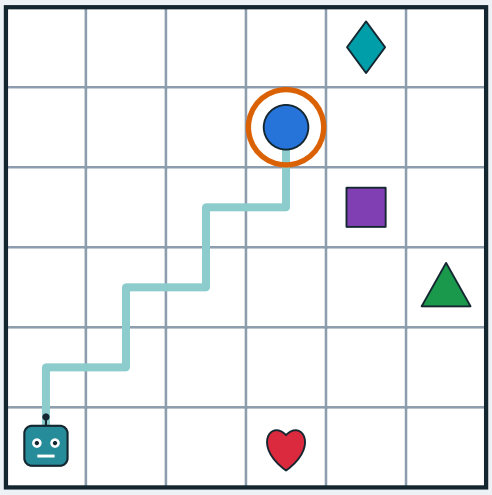
A ★ B ■ C ♥ D ●

Roboter-Programm

3. Klasse | 2026-11-12 | Lösungen

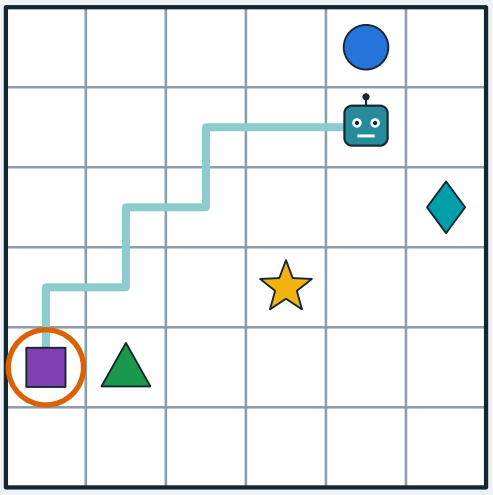
Die Linie zeigt den Weg des Roboters, der Ring markiert die Lösung. Fahrt den Weg gemeinsam nach, Befehl für Befehl.

1 ● 3× ↑ → ↑



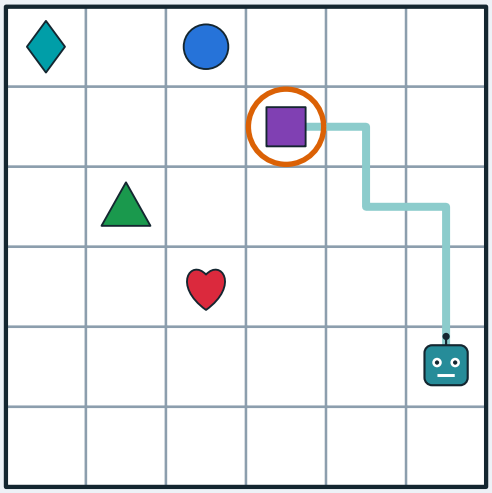
A ♥ **B** ● C ▲ D ■

2 ● ← 3× ← ↓



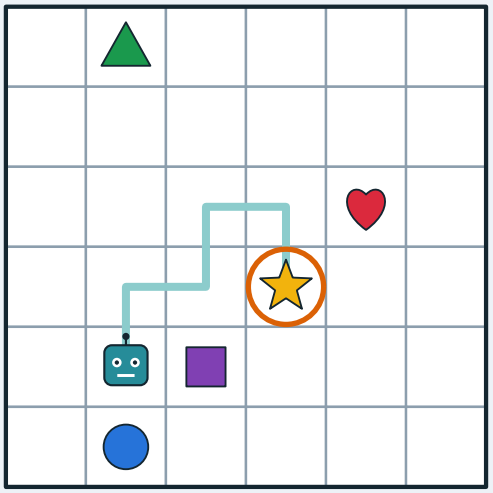
A ★ B ▲ C ● **D** ■

3 ● ↑ 2× ↑ ←



A ● B ♥ C ◆ **D** ■

4 ● 2× ↑ → ↓



A ★ B ■ C ♥ D ●

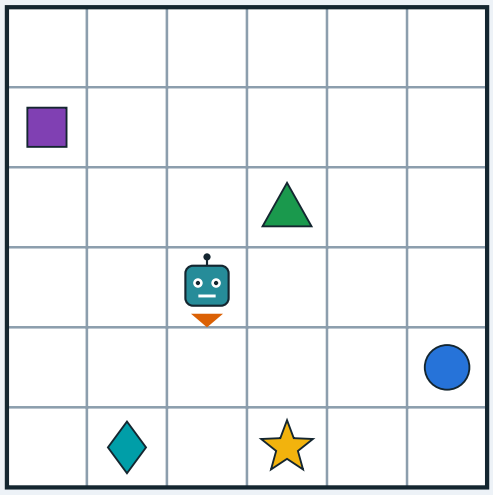
Roboter-Programm

4. Klasse | 2026-11-12 | Arbeitsblatt

Beginne am grünen Punkt und führe das Programm Befehl für Befehl aus. Jeder Pfeil bewegt den Roboter ein Feld weit oder so viele Felder, wie die Zahl daneben angibt. Kreise den Buchstaben deiner Antwort ein.

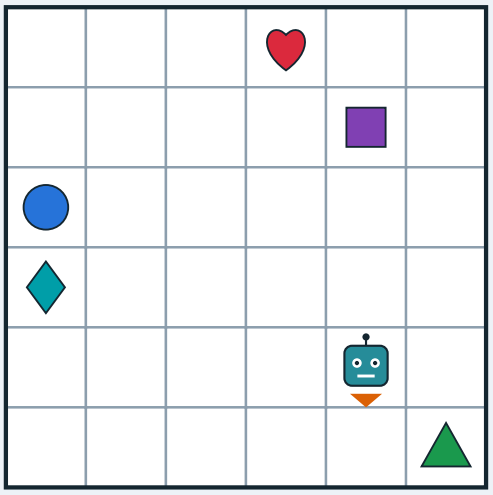
Die orange Spitze zeigt, wohin der Roboter schaut. Grüner Pfeil: so viele Felder vorwärts. Gebogener Pfeil: auf der Stelle nach links oder rechts drehen.

1 ● ↑1 ↱ ↑1 ↰ ↑1



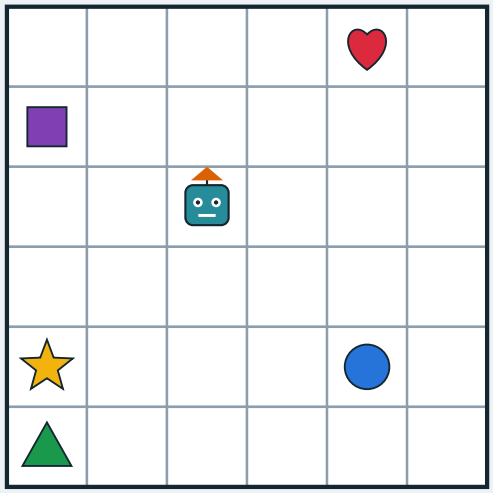
A ◆ B ▲ C ■ D ★

2 ● ↱ ↑1 ↰ ↑1 ↰ ↑2



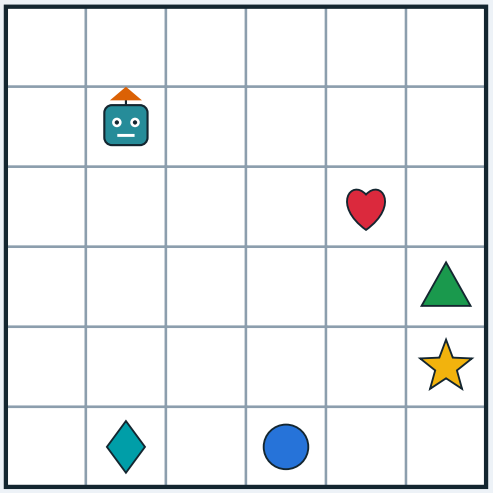
A ▲ B ♥ C ■ D ●

3 ● ↰ ↑1 ↰ ↑2 ↱ ↑1



A ▲ B ■ C ★ D ♥

4 ● ↱ ↑2 ↱ ↑2 ↰ ↑2



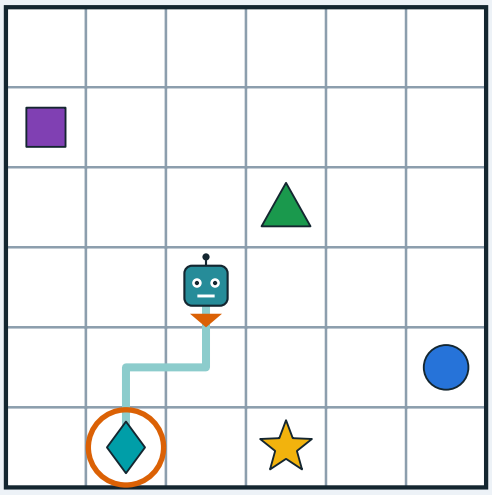
A ◆ B ● C ♥ D ▲

Roboter-Programm

4. Klasse | 2026-11-12 | Lösungen

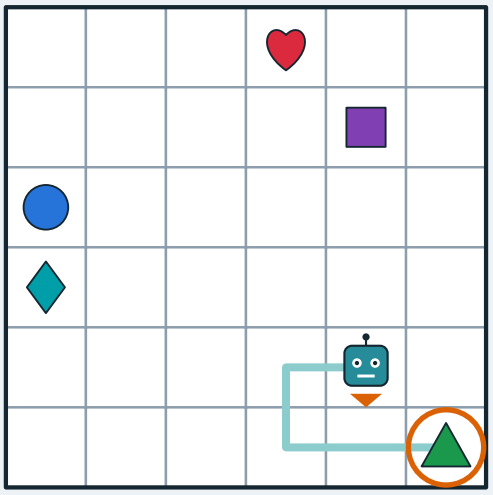
Die Linie zeigt den Weg des Roboters, der Ring markiert die Lösung. Fahrt den Weg gemeinsam nach, Befehl für Befehl.

1 ● ↑ 1 ↱ ↑ 1 ↰ ↑ 1



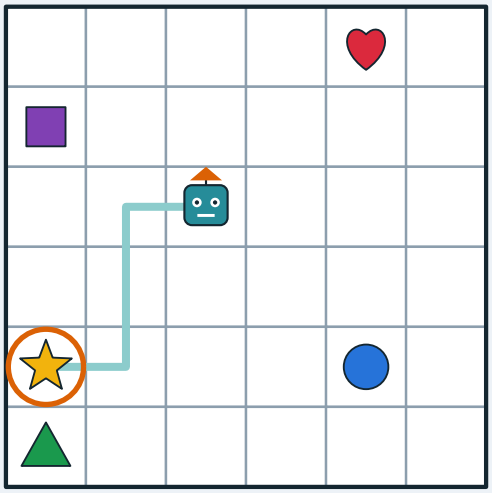
A ◆ B ▲ C ■ D ★

2 ● ↱ ↑ 1 ↰ ↑ 1 ↰ ↑ 2



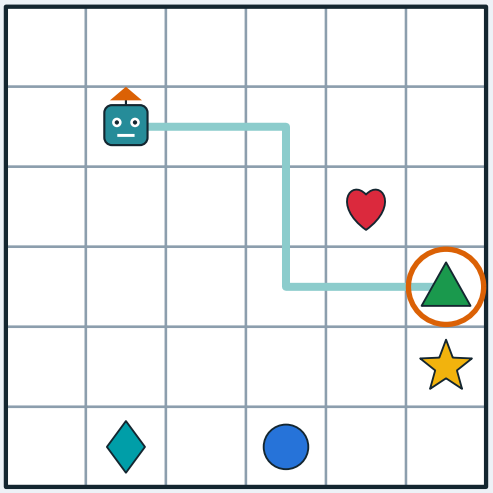
A ▲ B ♥ C ■ D ●

3 ● ↰ ↑ 1 ↰ ↑ 2 ↱ ↑ 1



A ▲ B ■ C ★ D ♥

4 ● ↱ ↑ 2 ↱ ↑ 2 ↰ ↑ 2



A ◆ B ● C ♥ D ▲

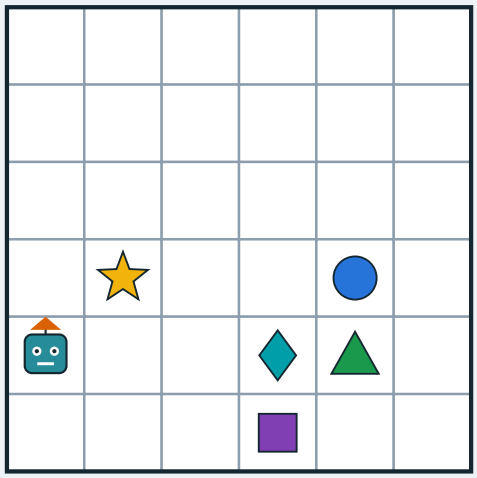
Roboter-Programm

5. Klasse | 2026-11-12 | Arbeitsblatt

Beginne am grünen Punkt und führe das Programm Befehl für Befehl aus. Jeder Pfeil bewegt den Roboter ein Feld weit oder so viele Felder, wie die Zahl daneben angibt. Kreise den Buchstaben deiner Antwort ein.

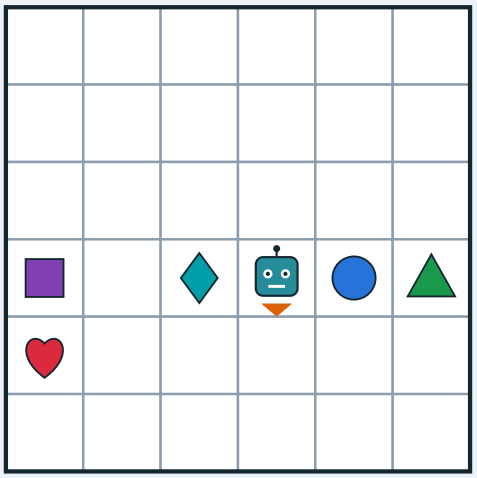
Grüner Pfeil: vorwärts. Gebogener Pfeil: auf der Stelle drehen. Die orange Spitze zeigt, wohin der Roboter am Anfang schaut. Ein Rahmen mit 2× oder 3× wird wiederholt.

1 ● ↑ 1 | 3× ↑ 2 ↱ | ↑ 1



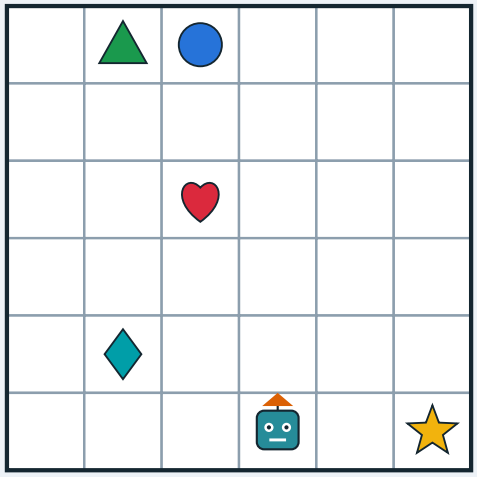
A ● B ▲ C ★ D ■

2 ● 3× ↑ 2 ↱ | ↑ 1



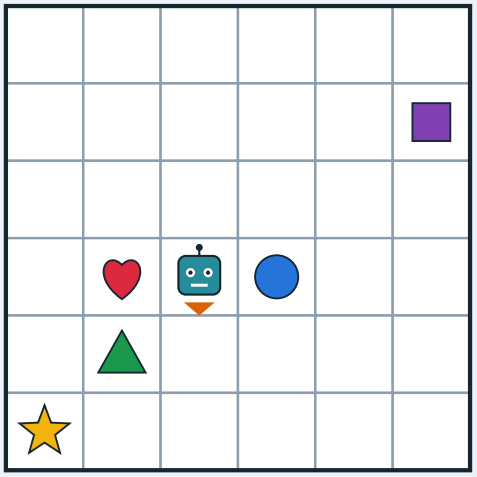
A ● B ◆ C ■ D ▲

3 ● ↑ 2 | 3× ↑ 2 ↰ | ↑ 1



A ● B ▲ C ★ D ◆

4 ● ↑ 1 | 3× ↑ 1 ↰ | ↑ 1



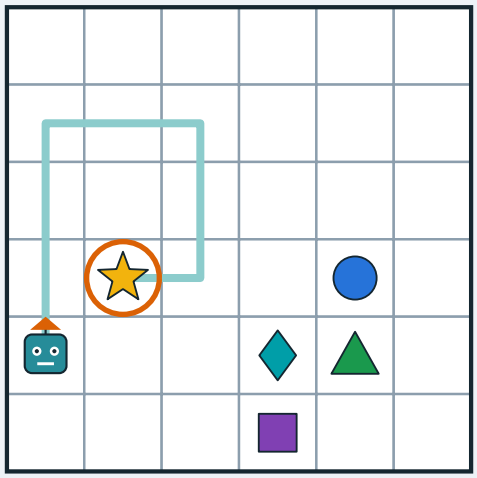
A ■ B ♥ C ● D ★

Roboter-Programm

5. Klasse | 2026-11-12 | Lösungen

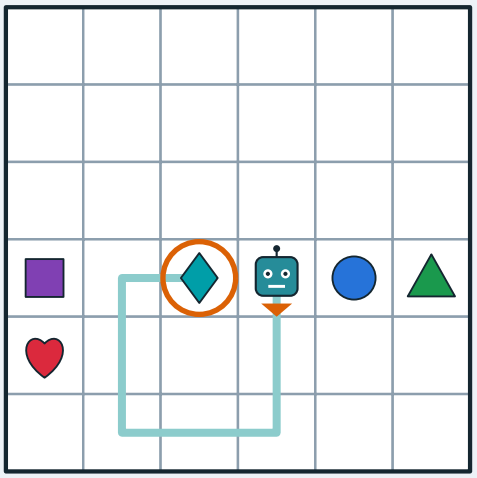
Die Linie zeigt den Weg des Roboters, der Ring markiert die Lösung. Fahrt den Weg gemeinsam nach, Befehl für Befehl.

1 ● ↑ 1 | 3× ↑ 2 ↱ | ↑ 1



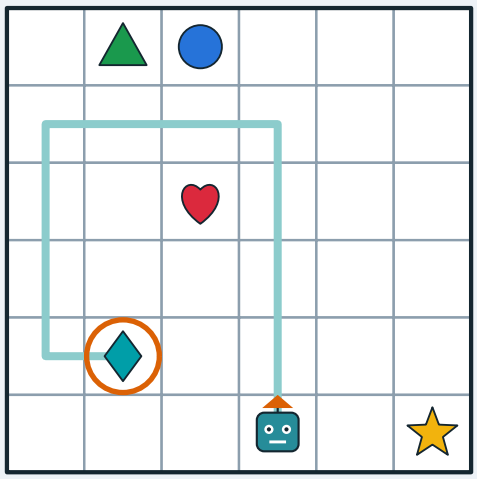
A ● B ▲ C ★ D ■

2 ● 3× ↑ 2 ↱ | ↑ 1



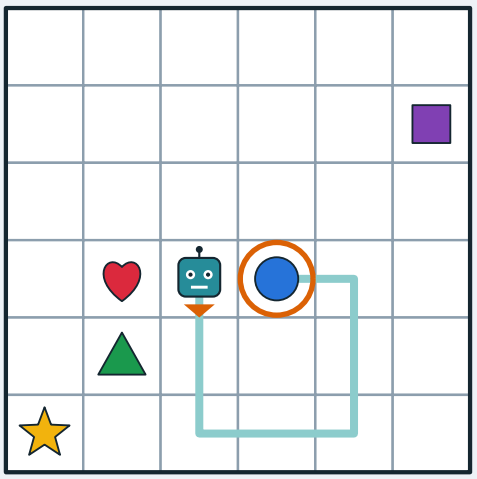
A ● B ◆ C ■ D ▲

3 ● ↑ 2 | 3× ↑ 2 ↰ | ↑ 1



A ● B ▲ C ★ D ◆

4 ● ↑ 1 | 3× ↑ 1 ↰ | ↑ 1



A ■ B ♥ C ● D ★

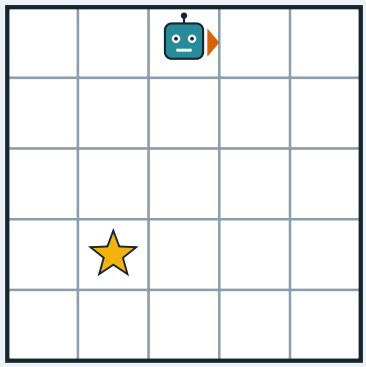
Roboter-Programm

6. Klasse | 2026-11-12 | Arbeitsblatt

Beginne am grünen Punkt und führe das Programm Befehl für Befehl aus. Jeder Pfeil bewegt den Roboter ein Feld weit oder so viele Felder, wie die Zahl daneben angibt. Kreise den Buchstaben deiner Antwort ein.

Welches Programm hält den Roboter auf dem Stern an? Die orange Spitze zeigt, wohin er schaut. Grüner Pfeil: vorwärts. Gebogener Pfeil: auf der Stelle drehen.

1



A ● ↑1 ↱ ↑3 ↱ ↑2

B ● ↑1 ↱ ↑4 ↱ ↑2

C ● ↑2 ↱ ↑3 ↱ ↑1

D ● ↑1 ↱ ↑2 ↱ ↑2

2



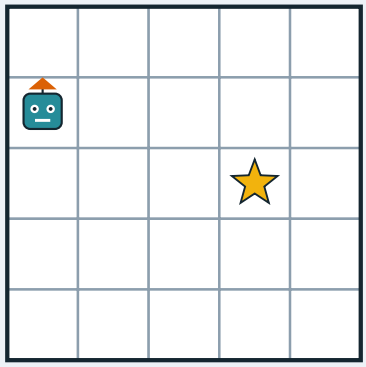
A ● ↱ ↑1 ↱ ↑1

B ● ↱ ↑2 ↱ ↑1

C ● ↱ ↑2 ↰ ↑1

D ● ↱ ↑3 ↱ ↑1

3



A ● ↱ ↑2 ↱ ↑1

B ● ↱ ↑4 ↱ ↑1

C ● ↱ ↑3 ↱ ↑1

D ● ↱ ↑3 ↰ ↑1

4



A ● ↑2 ↰ ↑1 ↰ ↑1

B ● ↑2 ↱ ↑1 ↱ ↑1

C ● ↑2 ↰ ↑1 ↱ ↑1

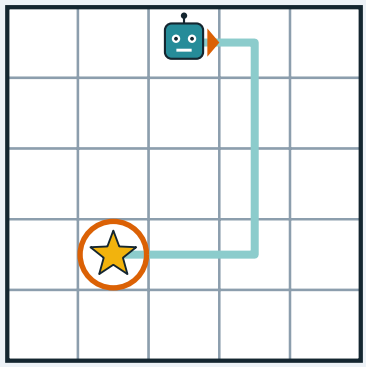
D ● ↑2 ↱ ↑1 ↰ ↑1

Roboter-Programm

6. Klasse | 2026-11-12 | Lösungen

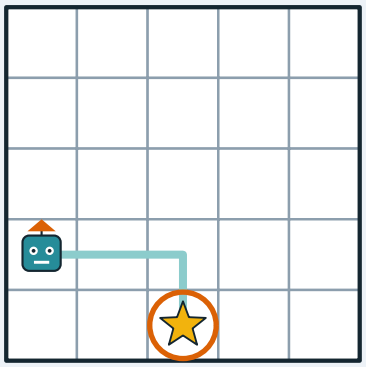
Die Linie zeigt den Weg des Roboters, der Ring markiert die Lösung. Fahrt den Weg gemeinsam nach, Befehl für Befehl.

1



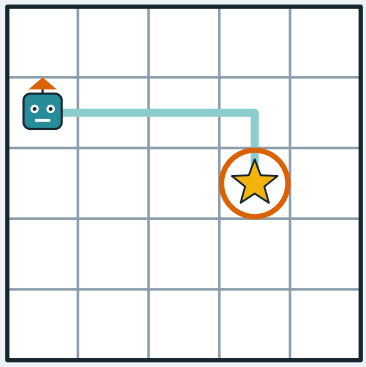
- A ● ↑1 ↱ ↑3 ↱ ↑2
- B ● ↑1 ↱ ↑4 ↱ ↑2
- C ● ↑2 ↱ ↑3 ↱ ↑1
- D ● ↑1 ↱ ↑2 ↱ ↑2

2



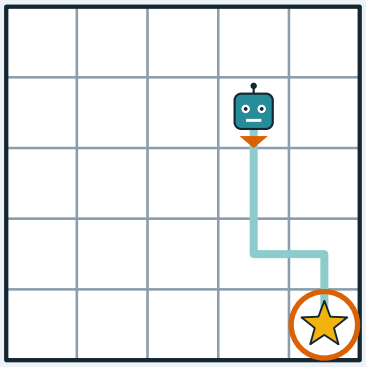
- A ● ↱ ↑1 ↱ ↑1
- B ● ↱ ↑2 ↱ ↑1
- C ● ↱ ↑2 ↰ ↑1
- D ● ↱ ↑3 ↱ ↑1

3



- A ● ↱ ↑2 ↱ ↑1
- B ● ↱ ↑4 ↱ ↑1
- C ● ↱ ↑3 ↱ ↑1
- D ● ↱ ↑3 ↰ ↑1

4



- A ● ↑2 ↰ ↑1 ↰ ↑1
- B ● ↑2 ↱ ↑1 ↱ ↑1
- C ● ↑2 ↰ ↑1 ↱ ↑1
- D ● ↑2 ↱ ↑1 ↰ ↑1

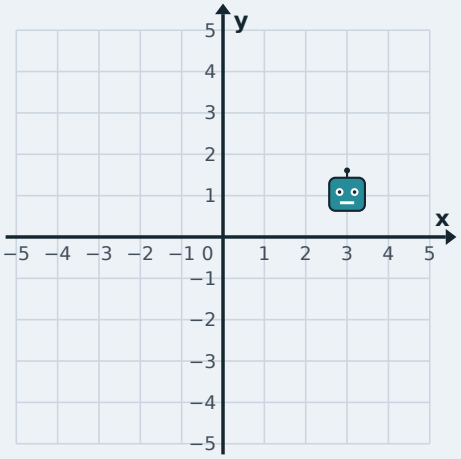
Roboter-Programm

7. Klasse | 2026-11-12 | Arbeitsblatt

Beginne am grünen Punkt und führe das Programm Befehl für Befehl aus. Jeder Pfeil bewegt den Roboter ein Feld weit oder so viele Felder, wie die Zahl daneben angibt. Kreise den Buchstaben deiner Antwort ein.

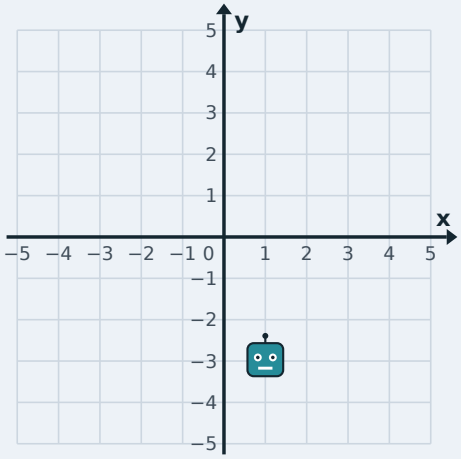
Der Roboter startet auf einem Punkt. Pfeile bewegen ihn entlang der Linien; ein Rahmen mit 2× oder 3× wird wiederholt. Auf welchem Punkt (x | y) hält er?

1 3× [←1] [↓1] [→3]



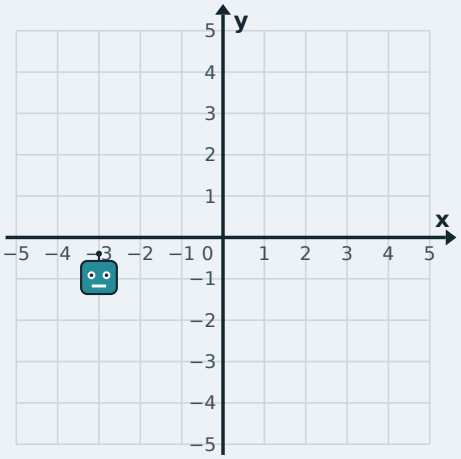
A (4 | −1)
B (0 | −2)
C (2 | −3)
D (3 | −2)

2 2× [↑1] [→2] [↑1]



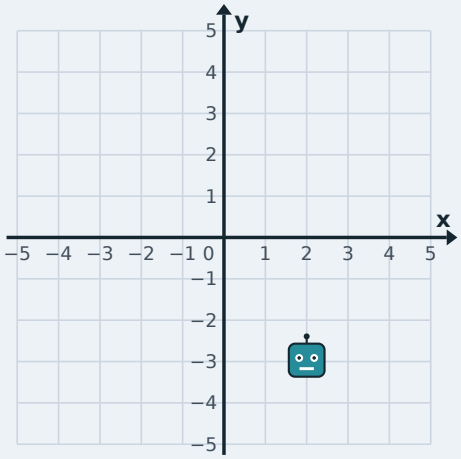
A (5 | −1)
B (5 | 0)
C (0 | 5)
D (3 | −1)

3 [↑2] 2× [→2] [↓2]



A (3 | −5)
B (−3 | 1)
C (1 | −3)
D (−1 | −1)

4 2× [↑2] [→1] [↑2]



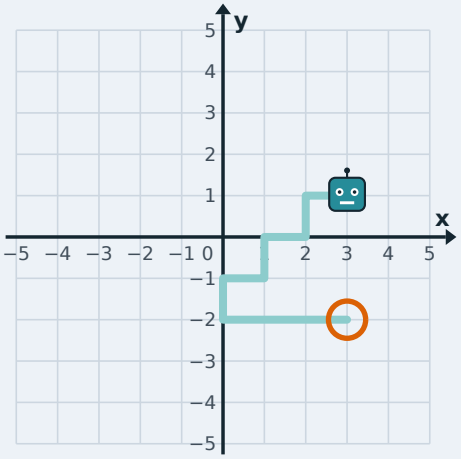
A (5 | 5)
B (4 | 1)
C (3 | 1)
D (4 | 3)

Roboter-Programm

7. Klasse | 2026-11-12 | Lösungen

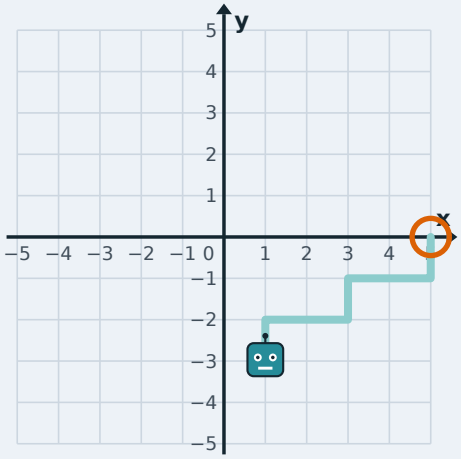
Die Linie zeigt den Weg des Roboters, der Ring markiert die Lösung. Fahrt den Weg gemeinsam nach, Befehl für Befehl.

1 3× ←1 ↓1 →3



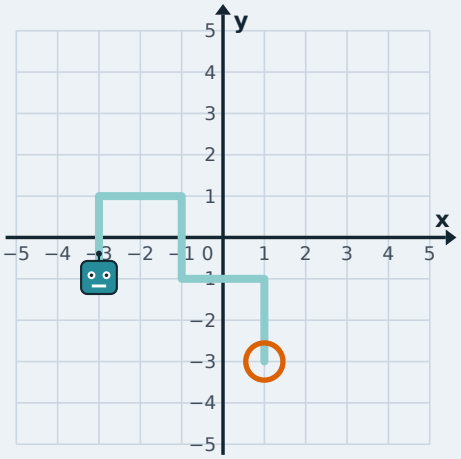
A (4 | −1)
B (0 | −2)
C (2 | −3)
D (3 | −2)

2 2× ↑1 →2 ↑1



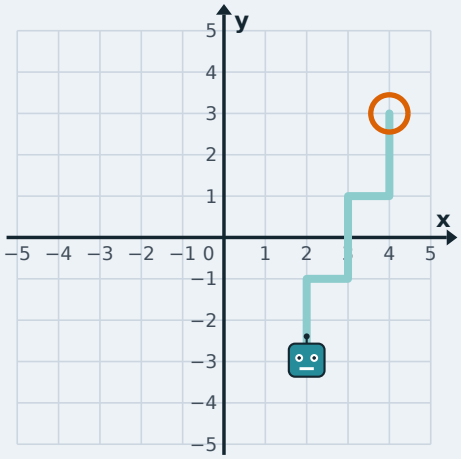
A (5 | −1)
B (5 | 0)
C (0 | 5)
D (3 | −1)

3 ↑2 2× →2 ↓2



A (3 | −5)
B (−3 | 1)
C (1 | −3)
D (−1 | −1)

4 2× ↑2 →1 ↑2



A (5 | 5)
B (4 | 1)
C (3 | 1)
D (4 | 3)

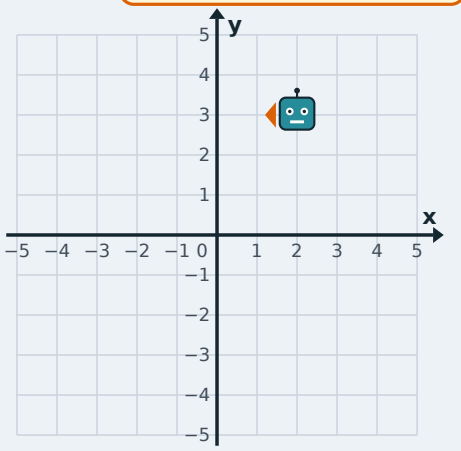
Roboter-Programm

8. Klasse | 2026-11-12 | Arbeitsblatt

Beginne am grünen Punkt und führe das Programm Befehl für Befehl aus. Jeder Pfeil bewegt den Roboter ein Feld weit oder so viele Felder, wie die Zahl daneben angibt. Kreise den Buchstaben deiner Antwort ein.

Die orange Spitze zeigt, wohin der Roboter schaut. Grüner Pfeil: vorwärts; gebogener Pfeil: drehen; ein Rahmen wird wiederholt. Auf welchem Punkt (x | y) hält er?

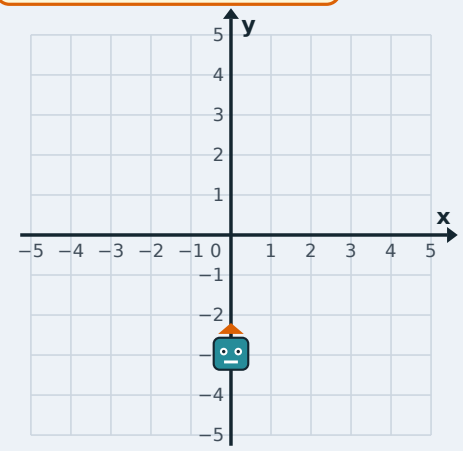
1 ● ↑ 1 ↰ 2× ↑ 3 ↱ ↑ 1 ↰



A (−3 | −1) **B** (−1 | −3)

C (1 | 3) **D** (0 | 0)

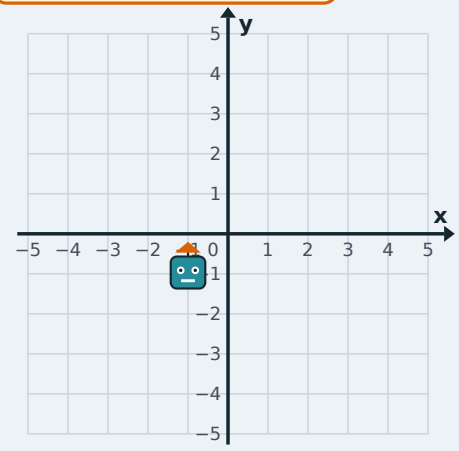
2 ● 2× ↑ 3 ↰ ↑ 1 ↱



A (−2 | 3) **B** (−1 | 0)

C (2 | 3) **D** (3 | −2)

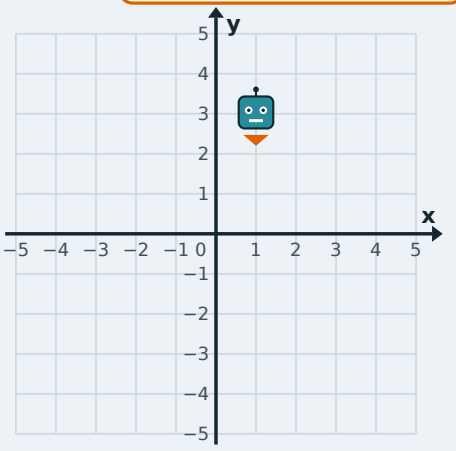
3 ● 2× ↑ 3 ↱ ↑ 1 ↰



A (1 | 5) **B** (5 | 1)

C (−3 | 5) **D** (0 | 2)

4 ● ↑ 1 ↱ 3× ↑ 2 ↰ ↑ 2 ↱



A (−4 | −5) **B** (−3 | −2)

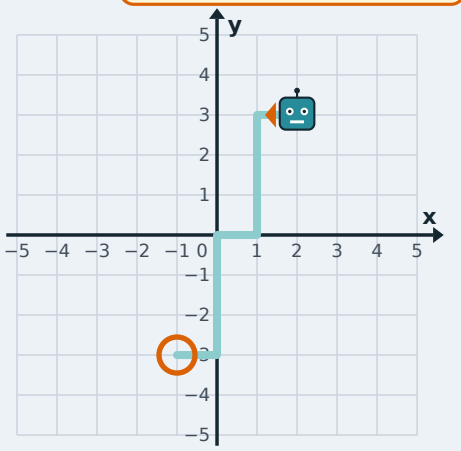
C (−5 | −4) **D** (1 | 2)

Roboter-Programm

8. Klasse | 2026-11-12 | Lösungen

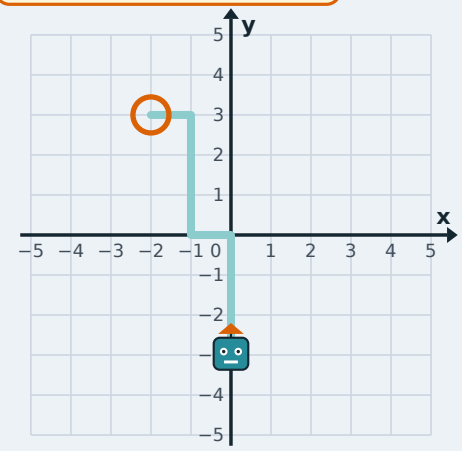
Die Linie zeigt den Weg des Roboters, der Ring markiert die Lösung. Fahrt den Weg gemeinsam nach, Befehl für Befehl.

1 ● ↑ 1 | 2× ↑ 3 → ↑ 1 ←



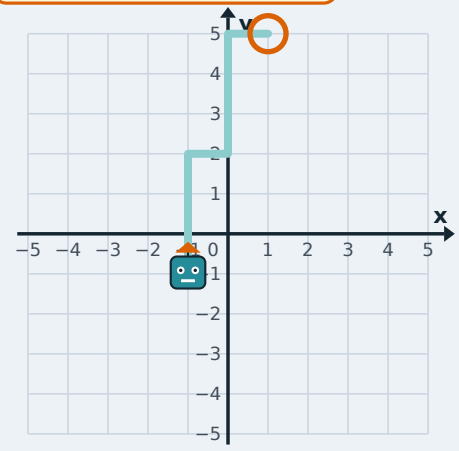
A (−3 | −1)
B (−1 | −3)
C (1 | 3)
D (0 | 0)

2 ● 2× ↑ 3 ← ↑ 1 →



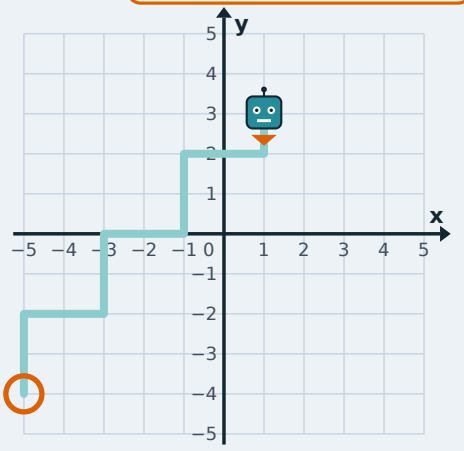
A (−2 | 3)
B (−1 | 0)
C (2 | 3)
D (3 | −2)

3 ● 2× ↑ 3 → ↑ 1 ←



A (1 | 5)
B (5 | 1)
C (−3 | 5)
D (0 | 2)

4 ● ↑ 1 → 3× ↑ 2 ← ↑ 2 →



A (−4 | −5)
B (−3 | −2)
C (−5 | −4)
D (1 | 2)